

Анализ посещенного урока

Дата 11.11.2019г.

Цели посещения: комплексный анализ приемов и методов обучения чтению, развития словарного запаса речевых навыков, анализ доступности и содержательности излагаемого материала, использование здоровьесберегающих технологий в имеющихся условиях обучения.

Учитель: Бондарева Т. С.

Класс - 2

Предмет - Чтение

1. Общая характеристика урока

Тема урока – «Рассказ В. Корабельникова «Осенний лес».

Цели урока:

Обучающие : познакомить с содержанием рассказа. Совершенствовать технику чтения, развитие логического мышления и речевой практики.

Воспитательные : Использование текста рассказа для развития эмоционального восприятия, привития любви к чтению, к природе.

Организационная структура урока : учитель спрашивает о самочувствии, о готовности к уроку.

Готовность учащихся к уроку - ребенок немного утомлен, но не отказывается от работы.

2. Характеристика педагогического стиля учителя:

- Владение учебным материалом (да),
- наличие фактических ошибок (не имеется),
- владение методикой работы с детьми с ОВЗ (да),
- организаторские способности и четкость действий (да),
- общая эрудиция (присутствует),
- увлеченность и эмоциональность, педагогический такт (владеет)
- правильность , грамотность и культура речи(да)

Методы, приемы и средства обучения на уроке

Методы обучения : комбинированный урок с элементами рассказа, объяснения, беседы, работы с книгой.

Средства обучения –материальные: учебники, наглядные пособия (иллюстрации).

3. Характеристика урока с точки зрения формирования общеучебных умений учащегося (подчеркнуть):

-самостоятельно и мотивированно организованная познавательная деятельность учащихся (от постановки цели до получения и оценки результатов) (не на каждом этапе)

-стимулирование творческой активности учащегося (да).

Характер познавательной деятельности учащихся: объяснительно-иллюстративный.

Информационно коммуникативная деятельность:

-формирование умений связанных с аргументированием своих суждений (частично);

-создание на уроке ситуаций направленных на овладение учащимися основными видами высказывания (да).

Учащийся (усвоил) материал, закрепительные упражнения (показали) уровень усвоенности материала.

Д\З не задает.

Психологическая обстановка (доброжелательная)

Выводы: учитель последовательно и систематично в игровой форме смог преподнести новый материал. Провела беседы на тему красоты окружающей природы, необходимости бережного к ней отношения, сформировала у обучающегося образ природы как живого существа, требующего внимания.

Замечаний по уроку нет.

Рекомендации: для отработки навыков чтения использовать интересные ребенку тексты с иллюстрациями, больше обращать внимание на поступки героев произведения, делая акцент на положительные примеры.

С анализом урока ознакомлена : Бондарева Т. С.

Урок посетил учитель русского языка и литературы Власова Л. Н.