

Чуйская область Кеминский район

Орловская средняя школа № 2

**Анализ**  
**работы социального педагога**  
**Орловской средней школы № 2**  
**за 2020-2021 учебный год**

Социальный педагог: *Русина Н.В.* Русина Н.В.

**АНАЛИЗ**  
**работы социального педагога Орловской средней школы № 2**  
**за 2020-2021 учебный год**

1. Социальный педагог (Ф.И.О. полностью) – Русина Наталья Васильевна  
 Образование - Высшее  
 Специальность по диплому – учитель русского языка и литературы  
 Общий стаж -38 лет  
 Педагогический стаж – 27 лет  
 Стаж в должности социального педагога – 6 лет  
 Количество ставок социального педагога – 1,25  
 Нагрузка - 5 часов русский язык и литература (предмет)  
 График работы – с 8:00 до 18:00  
 Наличие и оснащение кабинета социального педагога: +

2. В сентябре 2020 года был составлен , а в январе 2021 года был обновлен социальный паспорт школы, где были указаны все категории учащихся. Эта работа проводилась с целью более глубокого знакомства с учащимся, семьей, изучения образа жизни, установления контакта с семьей для создания доверительных отношений, взаимопонимания , сотрудничество.  
 Изучение детского коллектива дало следующие результаты.

| №  | Категория детей  | По состоянию на январь месяц |      |      | Рост ,<br>снижение | Причина |  |
|----|--|------------------------------|------|------|--------------------|---------|--|
|    |  | 2019                         | 2020 | 2021 |                    |         |  |
| 1  | Всего детей обучающихся в школе  | 721                          | 786  | 788  |                    |         |  |
| 2  | Учащиеся из многодетных семей  | 36                           | 54   | 54   |                    |         |  |
| 3  | Учащиеся из малообеспеченных семей   | 29                           | 59   | 70   |                    |         |  |
| 4  | Семьи, находящиеся в ТЖС   |                              |      |      |                    |         |  |
| 5  | Дети с ОВЗ, обучающиеся в школе  | 1                            | 3    | 3    |                    |         |  |
| 6  | Дети с ОВЗ не подлежащие обучению по медицинскому заключению, но проживающие на микроучастке школы | 2                            | 2    | 2    |                    |         |  |
| 7  | Дети с ОВЗ , обучающиеся на дому   |                              | 1    |      |                    |         |  |
| 8  | Учащиеся, имеющие родителей с ОВЗ  |                              |      |      |                    |         |  |
| 9  | Учащиеся из неполных семей   | 106                          | 100  | 114  |                    |         |  |
| 10 | Учащиеся – полусироты  | 43                           | 32   | 40   |                    |         |  |
| 11 | Учащиеся, чьи родители – трудовые мигранты   | Внешн.                       | 61   | 48   | 54                 |         |  |
|    |  | внутр                        | 28   | 24   | 26                 |         |  |

|    |  |   |         |         |  |  |
|----|--|---|---------|---------|--|--|
| 12 | Учащиеся из опекунских семей   |   | 2       | 1       |  |  |
| 13 | Учащиеся сироты  | 2 | 4       | 5       |  |  |
| 14 | Учащиеся ,оставшиеся без попечения родителей   | 2 | 15(д/д) | 13(д/д) |  |  |
| 15 | Учащиеся на ВШУ в «группы риска»   | 2 | 1       | 4       |  |  |
| 16 | Учащиеся , состоящие на учете в ИДН  |   | 2       | 2       |  |  |
| 17 | Учащиеся, находящиеся в конфликте с законом  |   |         |         |  |  |
| 18 | Учащиеся, вовлеченные в наихудшие формы детского труда   |   |         |         |  |  |
| 19 | Учащиеся на ВШУ как трудновоспитуемые  | 2 | 2       | 4       |  |  |
| 20 | Безнадзорные дети  |   |         |         |  |  |
| 21 | Безпризорные дети  |   |         |         |  |  |
| 22 | Учащиеся, чьи родители участники Апрельских событий  | 2 | 4       | 2       |  |  |
| 23 | Учащиеся, чьи родители ликвидаторы аварии на ЧАЭС  |   | 1       |         |  |  |
| 24 | Учащиеся, чьи родители участники военных действий в Афганистане                                    | 2 | 1       | 1       |  |  |
| 25 | Учащиеся, посещающие религиозные учреждения  |   |         |         |  |  |
| 26 | Учащиеся без свидетельств о рождении   |   | 1       |         |  |  |
| 27 | Учащиеся из семей этнических кыргызов ( беженцы), со статусом кайрылман (добровольные переселенцы) |   |         |         |  |  |
| 28 | Учащиеся проживающие с отчимом или мачехой   |   |         | 4       |  |  |

### 3. Прделанная работа с учащимися в ТЖС (ЛОВЗ, малообеспеченные и т.д.).

После того как в начале года обновлена база данных, с каждой группой учащихся ведется определенная работа. Детям находящимся в ТЖС, малообеспеченным семьям, детям сиротам оказывается помощь: одежда, школьные принадлежности, продукты питания, обувь, к новому году сладости, сотовые телефоны..

4. Прделанная работа по фактам насилия в отношении учащихся школы (рэкет, семейное насилие). Чтобы недопускать фактов насилия в отношении учащихся школы ведется систематическая работа в этом направлении. О каждом случае насилия ребята могут сообщить “ В почту доверия”. Записки из почты доверия изымаются, пишется акт

вскрытия почты доверия и с учащимися нарушившими правила поведения ведется соответствующая профилактическая беседа.

5. Прделанная работа по предотвращению суицидов. Огромное внимание уделяется работе по предотвращению суицидов, если ребенок обращается со своими проблемами, то главное его выслушать, дать нужный совет, если это необходимо поговорить с родителями, выяснить, что в данной семье не так?

Согласно плану работы проводились классные часы, дети составляли видео-ролики, младшие классы готовили рисунки. С каждой возрастной группой проводились профилактические беседы, совместно с классными руководителями старались как можно больше дать информации о компьютерных играх смерти. Предупреждён- значит вооружен!

6. 6. Повышение квалификации (посещенные семинары, мастер-классы, тренинги, курсы). Систематически повышаю квалификацию, посещаю семинары, мастер-классы, тренинги, курсы. Сама провожу семинары как школьные, зональные, так и районные.

| № | Дата проведения | Тема   | Вид проведения (семинары, мастер-классы, тренинги, курсы) | Участие (подготовка докладов, тема доклада или слушатель) |
|---|-----------------|--|---|---|
| 1 | 28.08.2019      | Августовский семинар   | семинар   |   |
| 2 | 10.11.2019      | Деловая игра для старшеклассников ОСШ№1 и ОСШ№2 с элементами дискуссии." Я гражданин: мои права и обязанности. |   |   |
| 3 | 16.12.2019      | "Мы против насилия". Чымкоргон   | семинар   |   |
| 4 | 17.12.2019      | "Вместе мы против насилия" ОСШ №1  | семинар   |   |
| 5 | 24.01.2020      | Профилактика ранних браков. СШ Нур   | семинар   |   |
| 6 | 14.02.2020      | Профилактика ранних браков с девочками 8-11 классов ОСШ№2  | семинар   |   |
| 7 | 18.02.2020      | Профилактика ранних браков с девочками 8-11 классов (с кырг.яз обучения)ОСШ№2                                  | семинар   |   |
| 8 | 26.08.2020      | Августовский семинар для соц.педагогов   | семинар   |   |

|    |            |  |                           |  |
|----|------------|--|---------------------------|--|
| 9  | 27.10.2020 | Суицид в подростковой среде  | Семинар для учителей      |  |
| 10 | 18.11.2020 | Профилактика ранней беременности. Предотвращение ранних браков. ОСШ№2    | Онлайн конференция        |  |
| 11 | 20.12.2020 | Профилактика жестокого обращения над девочками.                          | Онлайн конференция        |  |
| 12 | 28.01.2021 | Обще школьное родительское собрание для родителей мальчиков 7-11 классов |                           |  |
| 13 | 28.01.2021 | Лексика соц.педагога   | Вебинар                   |  |
| 14 | 10.02.2021 | “ Мир без насилия-вместе мы справимся”. ОСШ№2                            | Зональный Семинар-тренинг |  |

7. Цели и задачи на 2021- 2022 учебный год, с учетом возможных нерешенных проблем.

1. Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся.
2. Своевременное выявление учащихся «группы риска» неблагополучных семей.
3. Профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска».
4. Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
5. Организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей.
7. Проведение консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

Директор школы:



Шакун Г.В.