

Чуйская область Кеминский район

Орловская средняя школа №2

**АНАЛИЗ**  
**воспитательной работы**  
**Орловской средней школы №2**  
**за 2020 – 2021 учебный год.**

**Заместитель директора**

**по воспитательной работе:**

**Щербанёва М.С.**

## Отчёт воспитательной работы

Орловской средней школы №2 на 2020-2021 год, за первое полугодие.

Общешкольные мероприятия по воспитательной работе.

№	месяц	Название мероприятий
1	1 сентября	«Счастливая семья- счастливое общество» «Моя Родина- Кыргызстан»
2	9 сентября	День Комуза
3	23 сентября	День кыргызского языка «Тилим менин- жан дилим»
4	1 октября	Международный день пожилых людей.
5	5 октября	День учителя
6	19 октября	Праздник осени
7	25 октября	День рождение Исхака Раззакова
8	1 декабря	Международный день борьбы со СПИДом
9	4 декабря	День Манаса
10	12 декабря	День рождение Ч.Айтматова
11	28-29 декабря	Новогодние мероприятия

**Сентябрь** месяц проходил под девизом «Добрый путь к миру и согласию».

**1 сентября**- для учеников 1 классов была проведена торжественная линейка.

День знаний для остальных учащихся прошёл в онлайн- режиме, по темам:

1-4 классы: «Моя Родина- Кыргызстан»

5-11 классы: «Счастливая семья- счастливое общество»

В сентябре также прошли тематические классные часы согласно месячника, инструктажи по ТБ, ППБ, ПДД на темы: «Мой безопасный путь домой»,

«Назначение светофора, значение его сигналов», «Дорожная разметка»,

«Дорожные знаки и их группы», «Элементы дорог».

**9 сентября** -«День Комуза» (онлайн) прошли классные часы посвященные этому великолепному музыкальному инструменту.

**23 сентября**- учителя кыргызского языка провели онлайн- мероприятие посвящённое Дню Кыргызского языка на тему: «Тилим менин жан дилим». Классные руководители провели классные часы, рассказали «Об истории и роли кыргызского языка».

Учащиеся приняли участие в конкурсе выразительного чтения стихотворений и писали сочинения на тему «Эне тилим».

Прослушали песню «Кыргызстан» на английском языке, посмотрели видеоролики о нашем Кыргызстане.

**Октябрь**- В рамках месячника с **15 сентября по 15 октября** «Забота и внимание к пожилым людям» в целях воспитания уважения учениками людей пожилого возраста среди 1-11 классов были проведены классные часы на тему: «Внимание и заботу людям пожилого возраста».

Проведен конкурс рисунков среди учащихся 5-6 классов на тему: «Мои любимые бабушка и дедушка».

Учителями кыргызского и русского языка среди учащихся 7-9 классов проведен конкурс на лучшее сочинение «О жизни моей бабушки и моего дедушки» или «Счастливая семья - счастливое детство».

Учащиеся нашей школы приняли участие в конкурсе выразительного чтения стихотворений.

Классными руководителями была организована Тимуровская помощь пожилым людям на дому.

**5 октября**- был проведен онлайн праздник –День учителя. Ребята сделали видеоролики с поздравлениями учителям, подготовили стихотворения и песни.

Октябрь месяц богат урожаем и поэтому мы **19 октября** провели конкурс-выставку из природного материала среди учащихся 1-8 классов. Ребята очень постарались и проявили фантазию. Было много интересных работ. Победителями конкурса стали учащиеся 1-А, 1-Б, 3-А, 5-А, 7-А и 8-А классов.

Также провели конкурс рисунков «Золотая осень» среди учащихся 1-7 классов. Победили ученики 2-В, 4-Б, 5-А, 6-Б, 8-А

Провели конкурс стихотворений «Золотая осень» среди учащихся начальной школы. Победителями стали многие ребята.

Провели конкурс песен про осень. Побелила ученица 3-Б класса Кенешбекова Айпери.  
Ребята занявшие места, были отмечены грамотами школы.

**25 октября-** В рамках проведения 110 – летнего юбилея Исхака Раззакова были проведены следующие онлайн- мероприятия: классные часы с 1-11 классы, был показан видеоролик о жизни государственного деятеля, оставившего след в политической истории Кыргызстана в советскую эпоху, показан видеоролик о музее созданном в честь него. Организация классных уголков- Исхака Раззакова- видный государственный деятель»

**Декабрь** -В рамках месячника с **1 ноября по 1 декабря** в честь Международного дня борьбы со СПИДом были проведены следующие мероприятия:

Классные часы на тему: «СПИД-чума XXI века», где учителя ещё раз напомнили, как передаётся СПИД, что нужно знать, чтобы не заразиться им. Завучем по воспитательной работе и соц. педагогом были показаны онлайн, фильмы о СПИДе.

Среди учащихся был объявлен конкурс стенгазет о СПИДе. По результатам конкурса, лучшую стенгазету выполнили ученики 11-Б класса.

Учащиеся приняли участие в конкурсе рисунков «Мы против СПИДа». По результатам конкурса победили ученики 5-А и 7-А классов.

Ученики 8 классов написали диктант на тему : «Мы против СПИДа».

Среди учеников был проведён конкурс на создание лучшего видеоролика о СПИДе.

Ребята очень ответственно подошли к заданию и создали интересные и познавательные видеоролики. Первое место заняла ученица 5-А класса Хубиева Залина. В своем видеоролике она показала, что такое СПИД, как им можно заразиться, что нужно делать, чтобы этого не произошло, привела статистические данные о заражённых среди взрослых и детей. В свой видеоролик она включила притчу «О любви матери к своему зараженному СПИДом сыну.»

**3 декабря-** прошёл конкурс на лучший видеоролик: «Мой родной край». Победителями стали: Хубиева Залина ученица 5-А класса и Шундринна Галина ученица 8-А класса. А также учащиеся 4-Г, 5-Б, 9-Б, 11-Б классов. Ребятам были вручены грамоты.

**4 декабря**- День Манаса. Были проведены следующие мероприятия:

Классные часы на тему «Эпос Манас» (онлайн), где учителя рассказали о кыргызском богатыре и его сыновьях.

Провели конкурс «Лучший манасчы», где победили:

Сабырбеков Эрлан 6-В кл.

Усубалиева Перизат 11-Б кл.

Юдина Виктория 8-А кл.

Суранчиев Актан 7-В кл.

Муратбекова Асема 7-В кл.

Бегимай 7- Б кл.

Просмотрели видеоролики о Манасе- нашем кыргызском богатыре.

Выполнили рисунки посвящённые теме.

Среди учеников был проведён конкурс на создание лучшего видеоролика о Манасе. Ребята очень ответственно подошли к заданию и создали интересные и познавательные видеоролики. Первое место заняла ученица 5-А класса Хубиева Залина.

**12 декабря**- день рождения Ч.Айтматова. Ко дню Памяти Чынгыза Айтматова прошли классные часы на тему: «Ч. Айтматову-92 года».

Айтматовские чтения среди учащихся 9-11 классов.

Просмотр видеофильмов Ч.Айтматова.

Ребята выполнили стенгазеты по произведениям Ч.Айтматова.

Учитель кыргызского языка Айзада Асанкуловна провела открытое мероприятие «Улуу жазуучу Чынгыз Айтматов!» в 11-Б классе.

**28-29 декабря**- в честь празднования Нового года, ребята подготовили онлайн-концерт, где пели песни и рассказывали стихотворения.

Поздравляли учителей и своих одноклассников с Новым годом.

Был проведён конкурс рисунков среди учащихся 1-4 классов: «Скоро Новый год».

Учащиеся 9-11 классов выполнили новогодние стенгазеты.

В связи с похолоданием классные руководители 1-11 классов провели инструктаж по ТБ, ПДД.

Директор : \_\_\_\_\_ Шакун Г.В.

## Отчёт воспитательной работы

Орловской средней школы №2 на 2020-2021 год, за второе полугодие.

Общешкольные мероприятия по воспитательной работе.

№	месяц	Название мероприятий
1	Январь-февраль	Мероприятия, направленные на военно-патриотическое воспитание. «День вывода Советских войск из Афганистана» «23 февраля- День защитника Отечества»
2	16 февраля	Соблюдение мер пожарной безопасности.
3	21- февраля	Международный день родного языка
4	3-4 марта	«День Государственного флага» «Ак калпак»
5	8 марта	«Международный женский день»
6	10 марта	Отборочный тур конкурса «Мой Кыргызстан»
7	21 марта	«Нооруз-2021»
8	7 апреля	«Апрельская революция»
9	1-9 мая	«Неделя памяти- посвящённая Вов»
10	25 мая	«Последний звонок 2021»
11	1 июня	«Международный день защиты детей»

**Январь-февраль** проходили под девизом: «Я- патриот своего Отечества». Были проведены мероприятия, направленные на военно-патриотическое воспитание, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства долга перед Отечеством и чувства гордости за свою страну. Задачей данного месячника было воспитание личности гражданина-патриота своей Родины, способного встать на защиту своей страны.

Классными руководителями были проведены классные часы: «День вывода Советских войск из Афганистана» и «23 февраля- День защитника Отечества».

Были организованы встречи с ветеранами- воинов Афганцев. Они рассказали о героизме и патриотизме при выполнении интернационального долга в Афганистане.

Были выпущены стенгазеты, посвящённые этим праздникам.

Среди учащихся начальной школы, был проведён конкурс рисунков на тему: «23 февраля».

А среди учащихся 9-11 классов был проведён конкурс «А ну-ка парни».И небольшой концерт. Учащиеся читали стихотворения, пели песни, играли на национальных инструментах.

С учащимися 9-11 классов, совместно с учителем ДПО и инструктором из военкомата, провели внеклассное мероприятие с разъяснением уклада армейской жизни, сборка и разборка автомата Калашникова АК-74М.

В нашей школе работает военно-спортивный клуб «Юный друг милиции». В состав клуба входят учащиеся 10-11 классов.

Цель клуба: формирование личностных качеств воспитанников на основе идеи кыргызского патриотизма, гуманизма и общечеловеческих ценностей; подготовка членов клуба к защите отчества.

Задачами является: пропаганда здорового образа жизни, развитие самостоятельности и уважение к старшим, всесторонняя физическая подготовка.

**16 февраля-** согласно плану мероприятий по «Соблюдению мер пожарной безопасности», классные руководители провели классные часы на тему «Соблюдение мер пожарной безопасности» среди 1-11 классов.

Среди учащихся 7-9 классов был объявлен конкурс стенгазет. Ребята постарались, нарисовали стенгазеты. Лучшие стенгазеты выполнили учащиеся 7- А и 8-А и 9- А классов.

Проведён конкурс лучший рисунок среди учащихся 1-6 классов.

Победителями стали 1-Б и 5-А классы.

С учащимися 9-11 классов был проведён инструктаж по использованию огнетушителей.

**Согласно плану мероприятий по профилактике заболеваемости «КОВИД-19»**, проведены классные часы, беседы на тему: «Что такое Коронавирус?»

В 1-11 классах были обновлены «Уголки здоровья» со сведениями «КОВИД-19» и мерах предосторожности.

-Ежедневно выявляются причины отсутствия учащихся с недомоганиями на ОРВИ и ОРЗ.

-Отмечаются температуры классных помещений.

-В школе постоянно проводится дезинфекция классных помещений, мебели. Весь необходимый набор дезинфицирующих средств имеется.

-Проветриваются классы.

-В школе имеются условия для соблюдения личной гигиены школьников, установлены рукомойники, используется жидкое мыло и салфетки для рук.

- При появлении каких-либо признаков среди обслуживающего персонала, данный работник отстраняется от работы на время лечения и обсервации.

- Усилена охрана школы от проникновения посторонних лиц, в целях безопасности детей.

**21 февраля** была проведена торжественная линейка «Международное согласие, дружба и сотрудничество». На линейке учащимся 10-11 классов была представлена слайдовая презентация об истории возникновения праздника, о значении родного языка, об уважении к другим языкам, о терпимости к другим народам.

В школе провели классные часы посвящённые Дню Международного родного языка 1-11 классах.

Учащимся 1-4 классов были показаны мультфильмы по сказкам народов мира.

Учителя русского языка и литературы провели внеклассное мероприятие «Язык родной, дружи со мной» .

Учителя ИХТ провели конкурс детских рисунков среди 1-4 классов. Победили учащиеся 3-Б класса.



Оформили уголки и выпустили буклеты.

Провели конкурс чтецов стихотворений на родном языке среди 5-8 классов.

Прошла выставка художественной литературы в школьной библиотеке.

**4 марта** провели совместное мероприятие «День Государственного флага» и «Ак калпак»

Праздник начался с Гимна Кыргызской республики и выноса Государственного флага. Ребята играли на комузах, учащиеся 5-в и 7-в классов исполнили песню. Ученик 8 класса исполнил танец «Кок бору». А учащиеся 10-11 классов станцевали флешмоб в белых колпаках.

Провели конкурс рисунков среди 1-4 классов на тему «Белый колпак – гордость мужчин»; «День Государственного флага».

Открытые классные часы на тему: «История белого колпака»; «День Государственного флага»

Среди 5 – 11 классов выпущены стенгазеты, посвященные «Дню белого колпака»;

Учащиеся мужского пола ОСШ №2 4 марта пришли в белых колпаках, в честь Дня белого колпака, чтобы выразить уважение к культуре своего народа и пробудить патриотическое чувство.

**8 марта**- был поставлен концерт для учителей. Учащиеся начальной школы читали стихотворения, пели песни. А учащиеся старших классов приготовили танец и песню.

А среди учениц 9-11 классов был проведён конкурс «А ну-ка девушки». Девочки активно участвовали в конкурсах.

**10 марта**- участвовали в отборочном туре конкурса «Мой Кыргызстан».

Ученица 7-в класса Жыргалбек кызы Акмарал и ученик 5-в класса

Мусуралиев Байбол исполнили песню «Мой Кыргызстан»

Ученица 9 класса Каныбекова Алтынай на комузе исполнила «Корок-куу».

**21 марта**- «Нооруз-2021». Был проведен праздник. На нём учащимся была представлена слайдовая презентация об истории возникновения праздника, о культуре и традициях кыргызского народа.

Среди 8-11 классов прошел конкурс национальных блюд, костюмов и защиты.

Наши учащиеся приняли активное участие в праздновании «Нооруз»-2021г, участие в концерте, спортивных соревнованиях:

Были проведены классные часы на тему: «Нооруз праздник весеннего равноденствия».

Среди 1-4 кл. прошел конкурс рисунков на тему: «Весна в моем краю».

**7 апреля-** В рамках проведения мероприятий посвященных Дню 7 апреля, начался с подготовки и проведения онлайн классных часов на тему: «Тяжелый путь 3-х перевалов ». Все разработки классных часов были составлены в зависимости от возраста учащихся. В них были отражены причины Аксыйских событий 17 марта 2002 года. 7 апреля 2010 года в Кыргызстане рассмотрены причины, повод и последствия народных революций, особенности внутренней политики и формирования государственных органов. Особое внимание обращено на последствия народной революции 2010 года, особенностей изменений процесса формирования власти в Кыргызстане органов власти в правовое поле. В доступной форме были проведены дискуссии в 10-11 классах.

В классных уголках а также в библиотеке школы были оформлены информационные стенды на тему: «7 апреля День революции»

**С 21 апреля по 27 апреля** проводились мероприятия в онлайн режиме, посвящённой недели празднования «Всемирного Дня книги».

Провели конкурс рисунков «Мои любимые литературные герои», среди учащихся начальной школы.

Учащиеся 5-7 классов составили видеоролик «Международный день детской книги».

8-11 классы изготовили книжки- малышки и презентовали лучшие на празднике «Международного Дня книги» в онлайн режиме.

**С 1 по 9 мая:** прошла «Неделя памяти- посвящённая Великой Отечественной войне», в онлайн режиме.

Была проведена торжественная онлайн линейка, посвященная 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.

Классными руководителями были проведены онлайн воспитательные классные часы к 76 годовщине Победы в Вов на тему: «Помним. Гордимся».

Среди учащихся начальной школы провели конкурс рисунков на тему: «9 мая- День Победы!».

Учащимися 10 классов были написаны сочинения на тему: «Никто не забыт, ничто не забыто».

Ученица 5 класса сделала видеоролик, посвящённый 9 мая.

Провели конкурс стихотворений и песен ко Дню Победы.

Показаны в онлайн режиме фильмы, видеоролики в целях пробуждения у учащихся патриотических чувств.

Патриотическое воспитание – одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Разнообразие форм гражданско-патриотического воспитания формирует в детях чувство любви к малой родине, уважительное отношение к национальным традициям и культуре, пробуждает чувство гордости за свой народ, формирует правовую культуру, четкую гражданскую позицию, готовность к сознательному и добровольному служению своему народу.

Затем началась подготовка к празднованию «Последнего звонка».

**25 мая** в 9-00 праздник “Последний звонок” был проведен в онлайн режиме. “Последний звонок” прошел по сценарию. Праздник открылся с исполнения Гимна КР и поднятия государственного флага КР. Ребята просмотрели видеоролик с поздравлениями директора школы, завучей, классного руководителя, первого учителя. Выпускники – 2021года в свою очередь подготовили поздравления в адрес учителей. Далее выпускников поздравили учащиеся 1 класса.

В конце видеоролика выпускники услышали свой последний звонок. Традиционно право дать Последний звонок было дано ученику 1 класса.

**1 июня**- «День защиты детей» провели в онлайн режиме. Праздник начался с открытия торжественной онлайн линейки. Ребята просмотрели видеоролик, где директор школы и завучи поздравили ребят с праздником. Прошел конкурс рисунков на асфальте, дети нарисовали рисунки и отправили своим классным руководителям.

Воспитательная работа имеет свои положительные стороны, так как охватывает весь воспитательный процесс в школе.

## **Анализ состояния работы с родителями.**

Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции - одна из главных задач организации работы школы с родительской общественностью.

Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы. Ведется работа с родительским комитетом школы, они активно участвуют в работе Совета профилактики школы, работы столовой и организации новогодних праздников, а также в текущем ремонте.

Целью работы с родителями является формирование эффективной системы взаимодействия родителей с педагогами для создания благоприятной среды для сплочения учащихся и воспитанников в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности.

### **Задачи:**

1. Организация совместной деятельности администрации, педагогов и родителей в воспитании детей.
2. Активизация работы с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе школы.
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей (педагогика сотрудничества).
4. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка.

На каждом заседании Совета профилактики присутствовали представители общешкольного родительского комитета. Наиболее активными были: председатель школьного родительского комитета Назира. Представители родительского комитета вместе социальным педагогом и классным руководителями посещали учащихся, состоящих на учете в КДН, на внутришкольном учете, проводили беседы с родителями учащихся. Не раз представители родительской общественности выступали на собраниях с профилактическими беседами.

Итог совместной работы - снижения % учащихся, состоящих на внутришкольном учете по непосещаемости учебных занятий, допуск к экзаменам.

Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно-

воспитательном процессе сможет только классный руководитель. Основные вопросы воспитания учащихся, проблемы обучения решаются и обсуждаются на классных родительских собраниях. Чтобы найти выход из тупиковой ситуации классному руководителю необходимо выстроить работу так, чтобы родители смогли услышать его и помочь ему в разрешении данной проблемы. А услышать учителя могут родители не всегда.

25% классных руководителей формально относятся к проведению собраний: однообразие формы проведения, затрагивают вопросы успеваемости, дисциплинированности на уроках. Результат такого подхода – снижение % посещаемости родителей. Высокая посещаемость родителей классных собраний наблюдается в начальном звене (79%), в среднем звене колеблется от 25-69%, в старшем составляет примерно 70%.

На следующий год классным руководителям необходимо продолжать работу по вовлечению родителей в учебно – воспитательный процесс.

Учитывая, что семья – относительно замкнутый институт воспитания, а воспитательный потенциал родителей различен, очень важно сегодня использовать разнообразные, но обязательно привлекательные для родителей формы общения (родительские собрания): вечера вопросов и ответов, родительские дискуссии, «Круглые столы», консультации.

Реализуя принцип демократичности, администрация привлекает родителей к управлению делами школой через работу общешкольного родительского комитета, заседание которого проводится 1 раз в четверть по утвержденному плану работы.

Общешкольный родительский комитет выполнял функции контроля и урегулирования, использования финансовых и материальных средств родителей, вел работу по улучшению материально-технической базы школы.

Обсуждение различных вопросов на заседаниях родительского комитета школы способствует открытости и демократичности учебно – воспитательного процесса в школе, ее функционированию в целом и по отдельным направлениям.

Таким образом, совместная работа с родительской общественностью на данный момент продолжается.

## **Развитие системы дополнительного образования и организация внеурочной деятельности за год:**

Усилия педагогического коллектива направлены на формирование спортивных секций, которые учащиеся могут выбрать в соответствии со своими интересами и способностями. В этом году было сформировано 1 объединение по интересам учащихся:

- Физкультурно-спортивная направленность (секции по волейболу, баскетболу).

Итоги кружковой работы были подведены в конце учебного года, получившем хорошие отзывы как учащихся, так и педагогов школы. Был представлен отчёт по спортивным достижениям. Работу кружков можно признать эффективной, о чём говорит активное участие и победы детей в различных районных, областных конкурсах, спортивных соревнованиях.

В течение года руководители кружков принимали активное участие в традиционных школьных мероприятиях. Результатом успешной работы учащихся, воспитателей и педагогов дополнительного образования стали яркими и запоминающимися общешкольные мероприятия:

- праздник «Для любимых мам»;
- участие в конкурсе «Сары – Озон чолпондору»;
- участие в концерте, посвященной 76 годовщине Победы в Вов;

Но не все программы внеурочной деятельности были реализованы на данном уровне.

### **Анализ работы методического объединения классных руководителей:**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями. С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. Работа МО классных руководителей помогает делиться опытом работы классных руководителей, обучать методике проведения классных и внеклассных мероприятий.

Всего в воспитательной службе 29 классных руководителей: 12 учителей начальной школы, 17 учителей среднего и старшего звена, у каждого из них собственно разработанная программа воспитательной деятельности, составленная с учетом особенностей классного коллектива.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает МО классных руководителей. В течении года МО решало следующие задачи:

1. Оказании помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Развитие творческих способностей педагогов.
3. Методическая помощь классным руководителям в воспитательном процессе. Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг учащихся, сплачивали детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классов направлена на реализацию общешкольных значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, учащиеся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.



Методическая работа с классными руководителями проводилась в форме методических заседаний, дискуссий, семинаров - практикумов, инструктивных совещаний. Такая форма работы позволила добиться более точной, конкретной работы в совершенствовании педагогической деятельности. Для реализации поставленных задач классные руководители принимали участие в школьных мероприятиях: изучали методическую литературу, готовили доклады по актуальным проблемам, выступали на педсоветах, делились опытом.

На первом заседании МО классных руководителей были проработаны следующие вопросы:

1. Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2020-2021 учебный год.
2. Утверждение плана МО классных руководителей на 2020-2021 учебный год.
3. Задачи школы, основные направления воспитательной работы.
4. Планирование воспитательной работы в школе и классе.
5. Информация о нормативных документах в помощь классному руководителю.
6. Определение темы самообразования класса
7. Составление графика открытых классных часов.
8. Контроль охвата обучающихся во внеурочной деятельности.
9. Утверждение графика проведения школьных вечеров к праздничным датам.

В этом году состоялось 4 заседания инструктивно-тематического характера, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Организация работы классного руководителя
2. Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями.
3. Формы взаимодействия педагогов и родителей.
4. Методические рекомендации классному руководителю по работе с родителями.
5. Планирование воспитательной работы в каникулярное время
6. Роль классного руководителя в формировании у учащихся навыков здорового образа жизни. Сотрудничество семьи, школы и социума в воспитании здоровой гармоничной личности.

Проведены 3 методических семинара:

«Личностно-ориентированная педагогика в системе работы с детьми».

«Сплочение и развитие классного коллектива. Воспитание культуры поведения».

«Здоровье сберегающая педагогика: формы и методы».

В ходе работы некоторые классные руководители проявили коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

В рамках МО прошли открытые воспитательные мероприятия: «Тилим менин жан дилим» - 11 –б класс, «Моя Родина Кыргызстан» - 2-а, 2-б кл., «Добрые дела» - 3а, «Дружба важнее всего» - 4б, «Красный. Желтый, зеленый» - 2б, «Школа вежливости»-2а, «Правонарушения и преступность»- 7а, «Закон и мы»- 8а, «1-декабря День борьбы со СПИДом»- 11а, «Чынгыз Айтматов – кыргызымдын жылдызы»- 11-б, «А. Осмонов – адабияттын алпы»-10б, «А ну-ка парни»- 9-11 кл, «А ну-ка девушки!» - 9 а. Внутришкольный конкурс по ПДД «Светофор» - 8-б кл., «5-мая – День Конституции»- 11а.

В целях пропаганды ЗОЖ в 6-11классах согласно сетке часов проводятся классные часы.

Исходя из анализа документации классных руководителей, посещения классных часов и внеклассных мероприятий можно сделать следующие выводы:

- 85% классных руководителей содержат документацию по воспитательной работе: имеют утвержденный план воспитательной работы, методические разработки классных часов;
- 85% сдают документация вовремя;
- 73% классных руководителей систематически участвуют в школьных мероприятиях, регулярно проводят классные часы.

К сожалению, наблюдается снижение активности органов классного самоуправления. По результатам анкетирования, проведенного среди представителей классных органов самоуправления, бесед с классными руководителями были определены основные причины: загруженность классного руководителя, безответственное отношение ребят к порученному делу.

Исходя из анализа работы МО классных руководителей, работу школьного методического объединения классных руководителей можно признать удовлетворительной. Проведенная работа классного руководителя и руководителя МО показала, что коллектив представляет собой диалектическое единство разнообразного, что дает возможность успешно решать педагогические проблемы обучения и воспитания, развивать и продолжить традиции, перенимать и использовать опыт передовых учителей. Однако существуют недоработки.

Таким образом, в 2021-2022 учебном году необходимо:

1. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.
2. Систематизировать взаимопосещение классных часов.
3. Активизировать участие педагогов и учащихся в творческих конкурсах; в конкурсе «Учитель года».
4. Совершенствовать деятельность методического объединения по оцениванию результатов воспитательной работы членов педагогического коллектива.
5. Разнообразить формы проведения МО (деловые игры, педагогический консилиум, школа начинающего классного руководителя).
6. Привлечь родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений н/л и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.
7. Организовать «Копилку методических дел».

## **Профилактика дорожно-транспортного травматизма.**

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма велась в течение года очень активно. В школе создан и активно работает отряд ЮДМ. В сентябре проведено целевое онлайн профилактическое мероприятие «Внимание – дети!». В каждом классе классными руководителями оформлены уголки по ПДД. Где представлена основная информация для детей по правилам дорожного движения.

В сентябре по безопасности движения были организованы конкурсы рисунков, плакатов, составлены для ребят тренировочные кроссворды.

Проводились классные часы для учеников младших классов: «Знаешь ли ты дорожные знаки?», «Правила дорожного движения для пассажиров и пешеходов» и др. ЮДМ - это добровольное объединение школьников, которое создано для усовершенствования полученных ими знаний Правил дорожного движения; воспитания у них чувства ответственности, высокой культуры участника дорожного движения, коллективизма, профессиональной ориентации; широкого привлечения детей к организации пропаганды правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди дошкольников, учащихся младших и средних классов. В этом году школа не принимает участие в зональном конкурсе по профилактике ПДД.

Для учащихся начальных классов отведено 10 часов по ПДД, для учащихся 5 – 8 классов – 5-7 часов. Классными руководителями проводятся классные часы по ПДД согласно плану работы.

## **Анализ работы школьного самоуправления «Манас жаштары».**

В 2020-2021 учебном году продолжают свою работу органы ученического самоуправления, которые участвует в самоуправлении жизнедеятельностью коллектива нашего учебного заведения. Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка, с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьных и классных детских организаций «Манас жаштары». 1-4 кл «Семитей», 5-8кл «Сейтек», 9-11кл «Манас».

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

1. Становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
2. Приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностно социальных норм через участие в общественной жизни школы;
3. Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
4. Развитие творчества, инициативы, формирования активной гражданской позиции школьников;
5. Создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

В состав ученического самоуправления входят учащиеся 5 – 11 классов. Школьным самоуправлением проводилась целенаправленная работа по всем направлениям, работали все комитеты. В сентябре прошло общее онлайн заседание, на котором были определены перспективы, план работы. Учащиеся организовывали коллективные творческие дела для обучающихся начальной школы.

Один раз в четверть проводились заседания совета учащихся, в онлайн режиме, где каждый координатор сектора отчитывался о проделанной им работе и составлялся план на следующую четверть.

Итоги воспитательной работы, показали, что ученики оценивают деятельность Совета старшеклассников удовлетворительно. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и в школе, помогает классному

руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

Продолжалась работа по организации ученического самоуправления.

Проведенные мероприятия и коллективно-творческие дела способствовали сплочению коллектива, уважительному отношению к старшим, дисциплинированности и самостоятельности. Но, к сожалению, говорить о том, что в школе все учащиеся включены в самоуправленческую деятельность рано. Также следует отметить, что в классах ученическое самоуправление носит зачастую формальный характер, следует по – прежнему уделять особое внимание работе в данном направлении. Необходимо организовать учебу актива в следующем учебном году.

Требует доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе. Мониторинг участия в районных мероприятиях, акциях.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень, особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

В этом учебном году, мы большую часть были в онлайн режиме. И ученики школы редко принимали участие в конкурсах.

**Планируемые цели и задачи воспитательной работы  
на 2021-2022 учебный год:**

- создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных духовно- нравственных ценностей;
- продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотруднических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей;
- совершенствование деятельности образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- продолжить работу по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних.

Директор школы:



Шакун Г.В.