

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дорогой друг!

Вот ты и дочитал буклет. Может быть, ты при чтении был не очень внимателен, делал это выборочно? Но главное – ты дошел до конца.

Мы очень надеемся, что тебе хоть что-то запомнилось и ты сделал для себя

соответствующие выводы, которые изменили твое отношение к себе и окружающим, к закону.

Так ли это? Стал ли ты еще более законопослушным?

Если на эти вопросы ты хоть один раз ответишь “да!”, то труд, затраченный на издание этого буклета, не пропал даром.

И прими наш совет: вооружайся знаниями, они тебе всегда помогут в поиске истины.

О каждом преступлении, совершенном в отношении Вас или на Ваших глазах немедленно сообщайте в милицию по бесплатному телефону

102

Список телефонов и адресов дежурных частей МВД Кыргызской Республики, ГУВД г. Бишкек, УВД областей и г. Ош

МВД Кыргызской Республики
д/ч. т. (0312) 66-23-31; 68-42-66.
720011, г. Бишкек, ул. Фрунзе, 469

ГУВД г. Бишкек
д/ч. т. (0312) 68-37-13; 68-37-33.
720332, ул. Токтогула, 64а

УВД Чуйской области
д/ч. т. (0312) 68-20-05; 68-40-71.
720051, г. Бишкек, ул. Курманжан Датка, 115

УВД Нарынской области
д/ч. т. (03522) 5-09-21; 5-15-72.
722600, г. Нарын, ул. Ленина, 27

УВД Таласской области
д/ч. т. (03422) 5-31-41; 5-27-79.
722720, г. Талас, Турдалиева, 191

УВД Ыссык-Кульской области
д/ч. т. (03922) 5-45-05; 5-45-50.
722360, г. Каракол,
ул. генерала Кутманалиева, 146а

УВД г. Ош
д/ч. т. (03222) 5-71-81; 5-64-29.
714000, г. Ош, ул. Алиева, 128

УВД Ошской области
д/ч. т. (03222) 5-59-10; 5-52-44.
714000, г. Ош, ул. Ленина, 199

УВД Жалал-Абадской области
д/ч. т. (03722) 5-13-46; 7-05-30
715600, г. Жалал-Абад, ул. Шопокова, 35

УВД Баткенской области
д/ч. т. (03622) 5-01-24; 5-02-26
715100, г. Баткен, ул. Раззакова, 4

НЕЗНАНИЕ ЗАКОНА НЕ ОСВОБОЖДАЕТ ОТ ОТВЕТСТВЕННОСТИ



СОВЕТЫ МИЛИЦИИ

ОБСЕ

“Незнание закона не освобождает от ответственности”

А ты, дорогой читатель, знаешь что-нибудь об уголовной ответственности и о законах?

“Почему же незнание законов не освобождает от ответственности?”. Да потому что, делая что-то плохое, ты это осознаешь, только не знаешь, наказуемо это или нет. А ведь иной раз трудно отличить глупую шутку от преступления. Вот почему каждому подростку необходимо четко представлять, какая грань отделяет проступок от правонарушения или преступления, а также точно знать, за какие действия можно попасть в тюрьму, за какие заплатить штраф, а за какие могут привлечь к ответственности родителей, что тоже малоприятно.

Что такое правонарушение?

Это – противоправное, виновное (умышленное или неосторожное) действие или бездействие, за которое установлена административная ответственность.

Что такое преступление?

Преступление – это то же правонарушение, только более тяжкое, за которое предусмотрено более суровое наказание.

Статья 167 Уголовного кодекса гласит, что грабежом называется открытое завладение

чужим имуществом. То есть чужие вещи брать нельзя, и это все знают. И если ты берешь, причем открыто, не принадлежащие тебе вещи, то это и есть грабеж, противоправное действие, преследуемое уголовным законом. В качестве наказания может быть назначен штраф либо наказание в виде лишения свободы, причем в зависимости от тяжести совершенного преступления, на срок от двух до двенадцати лет.

Статья 170 УК КР – Вымогательство, то есть требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких, наказывается штрафом, исправительными работами на срок до трех лет либо лишением свободы на срок от двух до пятнадцати лет.

Статья 18. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность – лицо, которому до совершения преступления исполнилось 14 лет, подлежит уголовной ответственности за убийство (статья 97), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 104), умышленное причинение менее тяжкого вреда здоровью (статья 105), похищение человека (статья 123), торговля людьми (статья 124), изнасилование (129), кражу (статья 164), грабеж (статья 167), разбой (статья 168),

вымогательство (статья 170), неправомерное завладение автомобилем или иным автотранспортным средством (статья 172), умышленное уничтожение или повреждение путем поджога, иным общеопасным способом или с причинением тяжких последствий (часть вторая статьи 174) и др.

Дорогие ученики и учителя!

Если вы хотите покончить с правонарушениями в своей школе:

- информируйте милицию, администрацию школы и родителей обо всех правонарушениях, особенно фактах “школьного рэкета”;
- создайте между детьми систему поддержки;
- организуйте обсуждение в классах, группах;
- обучите детей осуждать факты правонарушения и вымогательства в вашей школе.



Преступления против жизни, здоровья, половой свободы и половой неприкосновенности несовершеннолетних представляют собой одну из наиболее опасных форм антисоциального поведения.

Сексуальное насилие – это любой контакт или взаимодействие между ребенком и человеком, старше его по возрасту, в котором ребенок сексуально стимулируется или используется для сексуальной стимуляции.

Сексуальная эксплуатация – порнографические фотографии и фильмы с участием детей, проституция.

ЭТА ПАМЯТКА ДЛЯ ТЕХ, КТО:

ХОЧЕТ защитить своего ребенка.

КТО ГОТОВ обеспечивать межведомственное взаимодействие в сфере охраны детства.

КТО ГОТОВ, совместно с правоохранительными органами добиваться заслуженного наказания за совершение насильственных преступлений в отношении детей и подростков.

Ребенку нужно усвоить «Правило четырех «НЕ»:

1. **НЕ** разговаривать с незнакомцами и не впускать их в дом;
2. **НЕ** заходить с незнакомыми людьми в лифт или подъезд;
3. **НЕ** садится в машину к незнакомцам;
4. **НЕ** задерживаться на улице после школы, особенно с наступлением темноты.



Правила безопасного поведения:

↓ Если незнакомец просит ребенка показать нужную улицу или поднести сумку, проводить к магазину – научите ребенка во всех этих случаях говорить «**НЕТ!**»

↓ Если ребенка куда-то уведут – научите его правилу: «**Кричать, бежать, рассказывать!**»

↓ Вместе с детьми придумайте семейный пароль, как сигнал в опасной ситуации. Это может быть слово или фраза, но смысл один: «**Я в опасности! Мне нужна помощь!**».

Учреждение образования
«Гомельский государственный
университет имени Ф. Скорины»

Факультет психологии и педагогики

Кафедра социальной и
педагогической психологии



**Профилактика
преступлений против
половой
неприкосновенности**

личности



2017

Жертвой может стать любой ребенок! Есть дети, которые попадают в руки насильника чаще, чем другие:

↓ **послушные дети.** У них, как правило, строгие родители, внушающие, что «старшие всегда правы», «главное для тебя — слушаться взрослых». Такие дети не могут ни в чем отказать взрослым.

↓ **доверчивые дети.** Педофил может предложить вместе поискать убежавшего котенка, поиграть у него дома в новую компьютерную игру.

↓ **замкнутые, заброшенные, одинокие ребята.** Их родители заняты на работе. За взрослым человеком, оказавшим такому ребенку внимание, он может пойти куда угодно.

↓ **дети, стремящиеся казаться взрослыми.** Преступник воспринимает демонстрацию признаков раннего взросления как послание: хочу испытывать то же, что и взрослые.

↓ **подростки, родители которых слишком строг.** Они осуждают и наказывают ребенка за проявление пробудившейся сексуальности. Взрослый, который поможет сбросить напряжение, становится «лучшим другом».

↓ **дети, испытывающие интерес к блатной романтике.**

Никаких контактов с «группой риска»!

Группа риска — алкоголики, пьяницы, наркоманы, судимые и т.д., даже если это соседи по подъезду или дальние родственники. По статистике, примерно треть убийц-насильников, ранее были судимы. Оградите своего ребенка от общения с ними!



Самое главное!

Каждый из нас, взрослых, должен понять: в цивилизованном обществе чужих детей не бывает.

Все они — НАШИ ДЕТИ!

Никто не сможет защитить наших детей лучше, чем мы сами!

Соблюдая правила безопасности, ваш ребенок сможет принять самое правильное решение в сложной ситуации и избежать встречи с преступником.

ЧТО ДОЛЖНО НАСТОРОЖИТЬ?

11-13 ЛЕТ

- ПОВЕТИ ИЗ ДОМА
- СУЩИЕ, АЛЬНЫЕ ПОПЫТКИ УПОТРЕБЛЕНИЕ АЛКОГОЛЯ, НАРКОТИКОВ
- РАЗГОВОРЫ О ЖЕЛАНИИ БРОСИТЬ ШКОЛУ

7-10 ЛЕТ

- СТРЕМЛЕНИЕ СКРЫТЬ ПРИЧИНУ ТРАВМ
- ОДИНОЧЕСТВО ОТДАТЧИВЕ ДРУЗЕЙ

3-6 ЛЕТ

- БЕСПОКОЙСТВО
- НАРУШЕНИЯ СНА
- ЧРЕЗМЕРНАЯ УСТУПЧИВОСТЬ
- ВОРОВСТВО
- ЖЕСТОСТЬ

- БОЯЗНЬ ИЗЪЕЗДОМНОЙ ПРИБОРА ШКОЛЫ
- УТОМЛЕННЫЙ ВИД

15-2 ГОДА



- БОЯЗНЬ ВЗРОСЛЫХ
- ПЛАКЧИВОСТЬ
- РЕАКЦИЯ ИСПУГА НА ПЛАЧ ДРУГИХ ДЕТЕЙ
- ВРАЖНОСТИ В ПОВЕДЕНИИ

ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ -

ЭТО ВИД ОТНОШЕНИЯ К РЕБЕНКУ, КОГДА ОН УМЫШЛЕННО СТАВИТСЯ В ФИЗИЧЕСКИ И ПСИХИЧЕСКИ УЯЗВИМОЕ ПОЛОЖЕНИЕ, КОГДА ЕМУ ПРИЧИНЯЮТ ТЕЛЕСНЫЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ ИЛИ НЕ ПРЕДОТВРАЩАЮТ ВОЗМОЖНОСТИ ЕГО ПРИЧИНЕНИЯ.

ФОРМЫ ПРОЯВЛЕНИЯ:

- избивание,
- укусы,
- нанесение преднамеренных ожогов, переломов, травм,
- вырывание волос,
- фиксация в неудобной позе, изоляция, обращение с детьми, не соответствующее их возрасту и развитию, т.е. предъявление требований, которые ребенок еще не способен выполнить, либо которые перерос.

ФИЗИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ НАСИЛИЯ:

- необъяснимо возникшие кровоподтеки,
- шрамы, следы связывания, следы ногтей, следы от сжатия пальцами,
- следы от ударов предметами (ремнем, палкой, следы от веревочной петли),
- след от руки, от укуса на коже,
- на голове участки кожи без волос,
- ожоги горячими предметами (от зажигалки, утюга, папирос),
- переломы костей, вывихи, раны,
- травмы грудной и брюшной полости,
- следы ран на теле разной давности.



РЕБЕНОК ПОДВЕРГАЕТСЯ НАСИЛИЮ, ЕСЛИ:

- сам напрямую говорит об этом,
- жалуется на постоянные боли без видимых причин,
- поведение агрессивно и деструктивно,
- не реагирует на боль,
- замкнут, не проявляет эмоций,
- стеклянный взгляд,
- бледен, несчастен,
- боится остаться один,
- не доверяет никому,
- боится родителей,
- пугается, когда плачет другой ребенок,
- отвечает на вопросы одним словом,
- не сходится ни с одним ровесником,
- пытается нанести себе вред,
- совершает попытку самоубийства.

Поведение родителя, на основании которого можно предполагать наличие физического насилия:

- известно, что в этой семье детей или конкретного ребенка и прежде подвергали физическому насилию;
- родитель относится к ребенку с необъяснимым презрением, пренебрежением;
- родитель применяет жестокие приемы для дисциплинирования ребенка (удары кулаком, ногой, избивание предметом);
- в случае физической травмы ребенка не обращается к врачу;
- слышали, как родитель угрожал ребенку физической расправой или как он вспоминал насильственные действия («будешь битым, как тогда...»);
- описание происшествия не совпадает с особенностями травмы у ребенка;
- родитель не умеет объяснить, как травма возникла, дает противоречивые объяснения.

ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ БУДЕТ ЛЕГЧЕ, ЕСЛИ:

- в дошкольных, школьных, специализированных учреждениях осознают проблемы насилия над ребенком;
- налажено взаимодействие между специалистами образования, здравоохранения, социальной и правоохранительной сферы;
- специалисты умеют замечать признаки насилия.

ЕСЛИ ВАМ НУЖНА ПОМОЩЬ – ЗВОНИТЕ НА ДЕТСКУЮ ТЕЛЕФОННУЮ ЛИНИЮ

8-801-100-1611
(круглосуточно)

ПО ВСЕМ СЛУЧАЯМ НАСИЛИЯ НАД ДЕТЬМИ ОБРАЩАЙТЕСЬ ПО ТЕЛЕФОНУ ПРЯМОЙ ЛИНИИ МВД

8-017-372-73-87
ЛИБО ПО ТЕЛ. 102

МИЛИЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
МВД РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

НЕДОСТОЙНОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ



ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ

Информация для родителей и специалистов, работающих с детьми