



ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ

Уч-е Орловская средняя школа № 2
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

Институциональная аккредитация

1. ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

| | Критерии для самооценки | Результаты самооценки | Доказательная база |
|-----|--|--|---|
| 1.1 | 1.1 Наличие утвержденных внутренних актов, регулирующих деятельность образовательной организации | <p>1.1 В своей работе школа руководствуется Уставом школы, Законом Кыргызской Республики “Об образовании” Положением об Образовательной организации общего образования Кыргызской Республики от 21.07.2014 № 403. Положением о внутришкольном контроле. Положением о системе контроля и оценки знаний учащихся.</p> <p>Государственным образовательным стандартом в области образования Другими локальными актами регулируемыми деятельностью образовательной организации. Внутренние локальные акты, регулирующие деятельность школы приведены в соответствии с ГОС и потребностям заинтересованных сторон.</p> | <p>Устав школы, Закон КР “Об образовании”, Положение о внутреннем контроле, Положение об образовательной организации, Положением о системе контроля и оценки знаний учащихся, локальные акты регулирующие деятельность ОО, положение о МО школы, Положение о пед. совете, Гос. Образовательный стандарт</p> |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 1.2 | 1.2 Наличие утвержденной миссии образовательной организации, стратегического текущих планов, разработанных с учетом потребностей заинтересованных сторон и результатов ежегодной самооценки | <p>1.2 Миссия школы: воспитание учащихся в духе любви и преданности к своей Родине – Кыргызстану. Создание благоприятных условий для всестороннего развития детей, развитие стойкого интереса к знаниям, умению творчески мыслить и стремлению достигать поставленных целей.</p> <p>Миссия школы была утверждена решением педсовета от 30.08.2017г. Стратегический план работы школы принят 28.08.2020г.</p> <p>Для достижения поставленных миссией целей, школой разработаны:</p> <p>План работы школы, план работы с одаренными детьми, план работы со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>Основная цель стратегических планов: Повышение качества образования, что отвечает потребностям заинтересованных сторон: родителей, учащихся, педагогов.</p> <p>Составлены графики дополнительных занятий педагогов о с учащимися.</p> <p>Все преподаватели проходят обучение на курсах повышения квалификации каждые 5 лет по утвержденному графику.</p> <p>Для учащихся организованы консультации по всем предметам с учетом смен занятий, по расписанию. Школа работает над согласованностью миссии, стратегических планов, образовательных целей и ожидаемых результатов.</p> | <p>Протокол пед.совета от 30.08.2017г, План школы,</p> <p>План работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.</p> <p>Стратегический план работы школы.</p> <p>График дополнительных занятий</p> <p>График повышения квалификации за 5 лет.</p> <p>График консультаций.</p> |
| 1.3 | 1.3 Реализация политики обеспечения качества образования и наличие ответственных лиц/структур | <p>Приоритетной задачей работы школы является повышение качества образования, совершенствование учебно-воспитательного процесса, что отражено в программе развития школы. Имеются все должностные инструкции, локальные акты, которые регламентируют деятельность различных структур,</p> | <p>Результаты успеваемости и качества знаний за 5 лет.</p> |

| | | | |
|------------|---|---|---|
| | | <p>обеспечивающих качество образования. Проводится мониторинг результатов деятельности каждого педагога по предмету, а также в разрезе классов. На основе этого анализируется и дается оценка качества образования. На основе этого анализа отслеживаются слабые стороны работы, планируются мероприятия по повышению качества образования, в том или ином классе и в целом по школе. Сложившаяся система работы позволяет своевременно реагировать на появившиеся проблемы и обеспечивать стабильную работу в этом направлении.</p> | <p>Результаты срезов знаний.</p> <p>Результаты олимпиад за 5 лет.</p> <p>Результаты ОРТ за 5 лет</p> |
| <p>1.4</p> | <p>Наличие утвержденных этических норм поведения персонала и учащихся, их соблюдение (сформированность организационной культуры поддерживающей ценности образования и личности, культурного многообразия)</p> | <p>В школе на пед совете рассмотрен и утвержден “Кодекс этики сотрудников” “Кодекс этики учителя”, “Кодекс этики ученика”</p> <p>Ежегодно утверждается состав комиссии по этике. Эта комиссия осуществляет контроль за соблюдением этических норм членами коллектива и созданием нормального психологического климата.</p> <p>Принимаются все меры по недопущению конфликтных ситуаций</p> <p>“Кодекс этики учителя” разработан в соответствии с Конституцией Кыргызской Республики, Закон об образовании, Закон “О статусе учителя”, Трудовой кодекс. “О противодействии коррупции в Кыргызской Республике и основан на общепринятых принципах и нормах.” Кодекс представляет собой свод общих принципов и норм педагогической этики, которым руководствуются педагоги и учащиеся школы.</p> <p>Совокупность норм поведения, умение находить точки соприкосновения учитель – ученик – родитель, благотворно влияет на весь учебно-воспитательный процесс, позволяя как можно эффективнее обучать учащихся, повышая качество образования.</p> | <p>Общешкольный план работы школы за 2 года.</p> <p>Алгоритм обучения учащихся в условиях пандемии.</p> <p>Кодекс этики учащихся</p> <p>Протокол пед совета № 3 от.....</p> <p>Об обсуждении “Кодекса этики учителя”</p> <p>Закон об образовании</p> <p>Закон о статусе учителя</p> |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 1.5 | 1.5 Наличие механизмов и процедур проведения оценки, планирования | <p>Все правила организации внутреннего режима отражены в Уставе школы</p> <p>Правила поведения учащихся отражены в Уставе школы и доводятся до сведения учащихся и их родителей.</p> <p>В школе создан и работает Совет профилактики, главной целью которого является профилактика правонарушений среди подростков.</p> <p>Совместно с ИДН один раз в месяц по плану проводятся заседания Совета профилактики в состав которого входят учителя, представитель ИДН.</p> <p>Всей этой работой руководит социальный педагог, который за годы работы заслужил доверие учителей, учащихся и их родителей. Этика взаимоотношений всех участников образовательного процесса определяется созданием ежедневной теплой психологической атмосферой в школьном коллективе.</p> <p>Ни одного заявления в комиссию по этике не поступало.</p> | <p>Трудовой кодекс “О противодействии коррупции”</p> <p>Приложение 1 “Кодекс этики учителя и служебного поведения сотрудников”</p> <p>Приложение 2 “Кодекс этики ученика”, “Кодекс этики учителя”</p> <p>Положение о Совете профилактики школы</p> <p>Протоколы заседаний Совета профилактики.</p> <p>Анализ работы социального педагога за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебный год.</p> <p>Приказ о создании конфликтной комиссии</p> <p>Акты обследования кабинета</p> |
|-----|---|--|--|

| | | |
|---|---|--|
| <p>организации деятельности, а также мониторинга состояния безопасности образовательной среды</p> | <p>образовательной среды, что в конечном итоге определяет физическое и психическое здоровье учителя и ученика. Они являются стратегическими направлениями деятельности педагогов и социального педагога. Совершенствование и повышение уровня безопасности образовательной среды выступает приоритетной мерой, влияющей на безопасность и культуру учащихся.</p> <p>В школе созданы все условия для безопасного и комфортного обучения для учителей и учащихся. Все кабинеты оформлены в соответствии с требованиями кабинетной системы. Кабинеты физики, химии, информатики оснащены на 100% необходимыми приборами. В кабинете математики и географии установлены интерактивные доски, телевизоры и другая техника. Во всех классах есть журналы по ТБ и паспорта кабинетов. В начале каждого года со всеми учащимися проводится инструктаж по ТБ, по всем предметам.</p> <p>С 2020 года школа работает по реализации проекта “Школа без насилия”, “Чистая вода” – установлен прибор для очистки питьевой воды. Постоянно контролируется тепловой режим, режим освещенности и влажности. Ведется активная работа. Проводятся собрания с родителями с применением видеоматериалов, по теме оформлены стенды, учащиеся посещают секции, спортивный, танцевальный кружок. Вовлечение учащихся в разные кружки, секции способствуют снижению правонарушений. Уже несколько лет нет учащихся состоящих на учете в ИДН. Социальным педагогом проводятся семинар-тренинг “Школа без насилия – вместе мы справимся” для учащихся, учителей,</p> | <p>информатики, физики, химии</p> <p>Инструктаж по ТБ В кабинетах химии, физики, ОИВТ .</p> <p>Инструктаж по ТБ спортивной площадки, стадиона, спорт.зала</p> <p>Инструкция по оказанию первой помощи</p> <p>Анкетирование родителей</p> <p>Приказ об организации учебного процесса во время пандемии</p> <p>Журнал по ТБ</p> <p>Образец контроля замера температуры воздуха, влажности, освещения</p> |
|---|---|--|

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | <p>родителей с приглашением районного руководства и мэрии</p> <p>Имеется отдельный кабинет соцпедагога, где проводятся беседы с учащимися.</p> <p>В целях осуществления прав несовершеннолетних и на психолого-педагогическую поддержку с сохранением конфиденциальности в школе работает "Почта доверия" Инспектор ИДН постоянно бывает в школе, проводит беседы.</p> | |
| 1.6 | <p>Наличие действующих механизмов принятия решений и внесения соответствующих корректировок с вовлечением заинтересованных сторон</p> | <p>В школе существует система коллегиального управления, позволяющая вовлекать различные стороны, заинтересованные в качественном образовании. Высшим органом который принимает решение является педагогический совет, целью деятельности которого является создание эффективного механизма взаимодействия учителей, родителей, учащихся. Родительский комитет и попечительский совет проводят планомерную работу по взаимодействию школы с родителями и активном участии в реализации программы развития школы. Школьный парламент является формой ученического самоуправления школы.</p> <p>Профсоюзная организация школы объединяет весь коллектив работников школы.</p> | <p>Копия Устава</p> <p>Свидетельство о регистрации.....</p> <p>Положение об общем собрании трудового коллектива</p> <p>Положение о родительском комитете</p> <p>Положение о школьном парламенте</p> <p>Протокол заседания школьного собрания (образец)</p> |
| 1.7 | <p>Наличие действующей информационной системы управления образованием, веб сайта, электронной почты</p> | <p>Орловская средняя школа № 2 использует в своей работе современные технологии. Внедрение новых информационных технологий и информационных регламентов в управлении школы предусмотрено в стратегических планах развития школы. Школа постоянно управляет качественную и количественную информацию о своей деятельности, используя для этого разные способы</p> | <p>Система ИСУО, официальный сайт школы</p> <p>Приказ о назначении ответственных лиц за ИСУО</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Сообщение в группу родителей - Публикации на веб сайте в соц сетях. - Используются переносные стенды <p>Школа помещает все данные о движении учащихся, педагогов, изменений в работе школы в информационную систему управления ИСУО Кыргызской Республики. Для ведения электронного учета оценок, домашних заданий и посещаемости использовалась информационная система «Күнделүк». В школе оборудован компьютерный кабинет на 18 посадочных мест, оснащенный современными компьютерами. Имеется в кабинете математики и в кабинете географии интерактивные доски. В своей работе учителя используют 2 телевизора с интернетом. Все документы изготавливаются в электронном виде и хранятся на ПК как база данных школы.</p> <p>Школа участвует в инновационном проекте как кластерная школа</p> <p>Эл. почта: shakup-osh2@mail.ru</p> <p>Официальный сайт школы: https://orlovka.mektebim.kg</p> | |
| | <p>Сильные стороны:</p> <p>Орловская средняя школа № 2 функционирует в системе образования 64 года. Педагоги школы – все – имеют специальное педагогическое образование. В школе хорошо поставлена работа по цифровизации. Большинство педагогов хорошо владеет компьютерными технологиями. На должном уровне в школе вопросы повышения квалификации, а также участие в различных обучающих проектах таких как “Читаем вместе”, “Керемет”, проект ВППОН “Оптимизация школьного питания” в КР. По проекту ФАО высажен сад 160 яблонь. На должном уровне ведется работа по реализации стратегии развития образования КР и уверенно внедряются по всем предметам новые стандарты в обучении. В школе обеспечена безопасная среда для всех участников образовательного процесса. Организация питания младших школьников находится также на должном уровне. Ведется постоянная работа с одаренными и слабоуспевающими детьми.</p> | | |
| | <p>Слабые стороны:</p> <p>Ещё недостаточно ведется работа по организации занятий по индивидуальным развивающим программам. Отдельные педагоги слабо применяют инновационные методы обучения на уроках.</p> | | |

| | | | |
|------------------------------------|---|---|--|
| | РЕКОМЕНДАЦИИ: организация образовательного процесса по индивидуальному развивающим программам. Всем педагогам использовать в своей работе инновационные методы обучения. | | Устав школы п. 7.12 Журнал по ТБ Трудовой договор (образец) |
| 2. ЭФФЕКТИВНОСТЬ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ | | | |
| 2.1 | Наличие механизма и процедур, обеспечивающих объективные критерии и условия приема (увольнения) на работу педагогического, административного, учебного вспомогательного и младшего обслуживающего персонала | <p>Прием и увольнение педагогического, учебно-воспитательного и младшего обслуживающего персонала осуществляется в соответствии с трудовым кодексом КР, регламентируется Уставом школы.</p> <p>Процедуры принятия не противоречат трудовому законодательству, соблюдаются нормы охраны труда, нормированию рабочего дня. В комиссию по трудовым спорам заявлений не поступало. Прием и увольнение административного персонала осуществляется районным отделом образования.</p> <p>Прием осуществляется путем заключения трудового договора с сотрудником. Обязательным условием для приема на педагогическую должность должно быть наличие документа о педагогической специальности, подтвержденной документом об образовании.</p> <p>Увольнение также производится согласно Трудового кодекса по основанию, с соблюдением сроков, заблаговременного письменного предупреждения о предстоящем увольнении. Для обеспечения кадрами школы подаются заявления о вакансиях в Кемиинский районный отдел образования</p> <p>На 2020-2021 год по штатному расписанию укомплектовано 42 учителя, в декретном отпуске 7 учителей. Администрация 4 человека, учебно-вспомогательный персонал 9 человек. Все педагоги имеют соответствующее образование и опыт работы в школе. С высшим образованием 42 учителя, со средне-специальным образованием 6 человек. Школьный компонент ведется преподавателями с высшим образованием: в 5-х классах – математика, в 8 классах с кырг.яз обучения – физика. Эти предметы ведутся с</p> | |
| 2.2 | Соответствие укомплектованности штатов, квалификации и образования педагогического персонала образовательной программы | | Укомплектование школы за 5 лет Штатное расписание за 5 лет Качественный состав за последние 3 года Комплектование |

| | | | |
|------------|--|---|--|
| | | <p>согласия родителей. Вакант составил предмет география – учитель в декрете.</p> | <p>Класс-комплектов школы с 2016 по 2021 год</p> |
| <p>2.3</p> | <p>Наличие механизма и процедур, обеспечивающих физическую и психологическую безопасную среду, а также оценку взаимоотношения участников образовательного процесса, принятия решения по ее результатам</p> | <p>Для организации личной безопасности обучающихся и работников школы в школе работает социально-психологическая служба, а также созданы условия безопасного пребывания школьников и работников школы, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности, обучение безопасному поведению, знанию норм и правил охраны труда, ведение обязательной документации. Правила внутреннего распорядка, должностных обязанностей работников, а также приказы, определяющие степень личной ответственности административных и педагогических работников за соблюдением норм и правил. Все помещения школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, требованиям противопожарной безопасности в соответствии с законодательством КР в сфере охраны труда. Систематически ведется контроль за санитарно-гигиеническими условиями пребывания учащихся в школе и состоянии их здоровья (проведение регулярной вакцинации в соответствии с возрастом) в школе обучается трое детей - инвалидов . Особенности физического развития данных учащихся позволяет им обучаться в школе среди своих сверстников. В школе складываются различные системы отношений между учителями. Они включают в себя деловые отношения, которыми связаны между собой</p> | <p>Протокол род.собрания 5,8 классов</p> <p>Положение об организации работы по обеспечению безопасности образовательного процесса школы</p> <p>База данных детей с ЛОВЗ в школе 2020-2021 уч.год</p> <p>Результаты самооценки безопасной образовательной среды</p> <p>Устав школы п.л 5.2</p> <p>Правила внутри распорядка школы</p> <p>Должностные инструкции по охране труда</p> |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | | <p>все учителя и отношения управления, которые складываются между администрацией и учителями, участков работ. Несмотря на то, что коллектив школы большой, разновозрастной, многонациональный – в школе царит обстановка доброжелательности, взаимоуважения, внимательного отношения к молодым педагогам, уважения к старшим. Все это напрямую влияет на самочувствие учителя, его настроение, стремление к самоотдаче в педагогической деятельности.</p> <p>Бережное и внимательное отношение к учащимся является обязательным для каждого педагога, умение не только учить, но и прививать детям любовь к своему предмету через доброжелательность, понимание проблем ребенка и умение помочь ему решить эти проблемы. Благоприятный климат предлагает наличие в коллективе радости труда, общения с коллективом, доверия, чувство уверенности и надежности, что всегда помогут и поддержат. В коллективе нет текущих кадров, поэтому вся школа: учителя и учащиеся это одна семья.</p> | <p>Образцы маршрутных листов</p> <p>Результаты исследования адаптации первоклассников (образец)</p> <p>Паспорт безопасности школы</p> |
| 2.4 | <p>Наличие механизма и процедур, обеспечивающих оценку деятельности педагогического, административного, младшего обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала, принятия решений по её результатам:</p> | <p>Оценка работы персонала является одной из важных функций управления персоналом школы. На основе получения информации администрации школы, руководителями ШМО, организатор, соц педагог принимают соответствующие решения. Эта информация должна быть точной, качественной, так как от нее зависит эффективность образовательного процесса. Значение оценки персонала высоко еще и потому, что она дает понятие о всей школе в целом. В школе существует система материального стимулирования и поощрения деятельности педагогического, административного, младшего</p> | <p>Данные о проведении мероприятия на базе школы 2019-2020 г.</p> <p>Бланк распределения КТУ (образец)</p> <p>Анализ посещения уроков (образец)</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>обслуживающего персонала и учебно-вспомогательного персонала (благодарственные письма, грамоты различного уровня, представления к различным наградам и поощрениям), профессиональный рост. Из школы вышли 4 директора школы, 2 завуча.</p> <p>Используется в школе и система материального стимулирования. Эта система позволяет обеспечить комплексную оценку деятельности всех участников в контексте их функциональных обязанностей. Школа руководствуется "Положением о распределении стимулирующего и премиального фонда" Критерии оценки труда работников закреплены решением собрания трудового коллектива. Оценка МОП включает в себя интенсивность работы, проведение генеральных уборок, качество работы, исполнительная дисциплина.</p> | <p>Протокол экспертного совета</p> <p>Бланк . распределения КТУ МОП (образец)</p> <p>Протокол заседания МО</p> <p>Участие учителей в конкурсах</p> <p>Данные о наградах школы с 2016-2021 годы</p> <p>Положение о распределении стимулирующего фонда</p> <p>Расчет коэффициента трудового участия (образец)</p> <p>Трудовой паспорт для КТУ</p> <p>Положение о ВСКО</p> |
|--|---|---|

| | | | (внутришкольная система оценки качества образования) |
|-----|---|--|--|
| | <p>Сильные стороны: Система методической работы направлена на целевую ориентацию на инновационную деятельность, приоритет развития творческого потенциала За последние 5 лет наблюдается интенсивное внедрение и рости инновационных технологий в учебно воспитательном процессе Школа укомплектована кадрами на 100%. В школе трудится 13 отличников образования. Отсутствие текучести кадров обеспечивает благоприятный психологический климат и безопасность внутренней среды</p> | | |
| | <p>Слабые стороны: Требуется дополнительная методическая работа по организации оценивания в режиме дистанционного обучения в рамках компетентного подхода. Необходимо искать возможность выделения отдельного помещения для подготовки учителей к занятиям</p> | | |
| | <p>Рекомендации: 1. Активизировать работу методических объединений по оказанию помощи учителям 2. Молодым учителям работать на повышение уровня самоанализа и самоконтроля, перенимать опыт старших педагогов-наставников 3. Администрации школы искать возможность предоставления отдельного помещения для организации подготовки педагогов к занятиям и овладению ИКТ.</p> | | |
| 3.1 | <p>3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА Наличие учебных зданий, помещений и материальных ресурсов (оборудование учебные классы, лаборатории, компьютерные классы, спортзал, актовый зал, медпункт, столовая), доступных участникам образовательного процесса, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья, а также общежитий (если имеется), с соответствующими условиями для проживания</p> | <p>Здание Орловской средней школы № 2 была построено в п. Орловка, ныне г. Орловка Кеминского района, Чуйской области в 1957 году. Здание типовое. Проектная мощность 320 посадочных мест. На территории школы позднее было построено здание вечерней школы, было построено здание вечерней школы, которое с 2000 года перешло в ведение нашей школы. Здание рассчитано на 200 посадочных мест. Для удобства детям или посетителям с ЛОВЗ установлен пандус. В основном здании 11 предметных оборудованных кабинетов. Во втором здании 6 кабинетов для учащихся начальной школы и 2 кабинета для детей, которые обучаются по 480 часовой</p> | <p>Пандус (фото) Технический паспорт Техническое оснащение кабинетов Здание школы фото</p> |

| | | | |
|------------|--|---|---|
| | | <p>программе. Имеется спортзал, библиотека, книгохранилище. Школа обучается по кабинетной системе. Многие кабинеты оснащены электронными и печатными методическими материалами, мебелью. Так в кабинете географии и математики установлены и работают интерактивные доски. В двух кабинетах телевизоры с интернетом. В школе обучается 913 учащихся, обучение идет в две смены, остро чувствуется нехватка кабинетов. Нет медицинского кабинета, но санитарно-гигиенические условия пребывания учащихся и состояние их здоровья систематически отслеживается. В школе оборудована столовая на 60 мест, которая обеспечивает горячим питанием 340 учащихся начальной школы. Школа входит в проект ВШООН "Оптимизация горячего питания школьников". Поэтому все необходимое в столовой есть: мебель, посуда, оборудование.</p> | <p>Фото учебных кабинетов</p> <p>Фото столовой</p> <p>Фото спортзала</p> |
| <p>3.2</p> | <p>Соблюдение требований безопасности образовательной среды (экологические, санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности)</p> | <p>Здание Орловской сш № 2 соответствует пожарной, сейсмической безопасности, санитарным нормам. В школе установлена автоматическая система пожарной безопасности. Имеется центральное отопление, водопровод, центральная канализация. Имеется энергетический паспорт школы, который заверен государственной технической экологической инспекцией. В школе регулярно проходят проверки СЭС, МЧС составляются акты о соответствии безопасности образовательной среды, результаты обсуждаются на совещаниях, определяются наиболее значимые проблемы и пути их решения. В школе внутри зданий и снаружи установлены видеокамеры, работает служба СБ (служба безопасности), действует пропускной режим, ведётся журнал посещения и регистрации граждан. Большое внимание уделено экологическому воспитанию. В 2019 году по Проекту</p> | <p>Фото пожарных щитов</p> <p>Планы эвакуации</p> <p>Уголки ОБЖ в кабинетах</p> <p>Спорт площадка</p> <p>Журнал по ТБ</p> <p>Энергетический паспорт</p> |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | | <p>ФАО был высажен сад (160 яблонь). Учащиеся сами ухаживают за ним, постоянно высаживаются цветы, перед школой большой розарий. Для соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических правил и нормативов школа руководствуется приложением № 6 и Постановлением Правительства КР от 11 апреля 2016 года № 201 “Об утверждении актов в области общественного здравоохранения”. Проводятся месячники здоровья, - месячники ПДД. Постоянно проводятся инструктажи по ТБ. Тематика этих вопросов присутствует в воспитательных планах, кл. часах внеклассных мероприятий. Основной целью коллектива школы в данном вопросе является создание и укрепление здоровья учащихся, формирование у всех участников образовательного процесса отношения к здоровому образу жизни, которое обязательно даст хорошие результаты.</p> | |
| 3.3 | <p>Наличие механизма сбора, оценки, анализа и планирования деятельности по улучшению материально-технической базы и информационных ресурсов</p> | <p>Одним из важнейших критериев в работе школы является укрепление материально-технической базы школы. Ежегодно на основании плана развития школы определяется перечень необходимых работ и оборудования, которые необходимы для школы. В декабре каждого года подается заявка в мэрию г. Орловка для включения в смету и выделения средств на развитие. А это и ремонт школы, приобретение компьютерной техники, медицинских препаратов, мебели, оборудования для классов, спорт зала и кухни, для ремонта отопления. Благодаря такому порядку в 2021 году начато строительство тёплого коридора-рекреации, соединяющего оба здания школы с выходом из него в теплый туалет, что обеспечит более комфортные условия для учащихся и педагогов. Стоймость этого проекта 4,5 млн. сом. в школе имеется информационный стенд в фойе школы, где каждый</p> | <p>Информация о материально-технической базе. Акт Информация о проведённых работах по ремонту, проектам с 2016 по 2020 год Фото отчет о ремонте и закупках с 2016 по 2020 год</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | <p>может отследить все затраты. На бюджетных слушаниях эти вопросы также обсуждаются. За последние годы здания школ, как внутри так и снаружи заметно преобразились. Для улучшения материально-технической базы привлекаются и другие источники финансирования: стимулирующий фонд, районный фонд "Келечек", спонсорская помощь "Алтые Кен".</p> <p>Материально-техническая база школы динамично развивается согласно плана развития школы. Только в этом году были полностью заменены компьютеры в компьютерном классе (20 штук)</p> <p>Школа гарантирует наличие достаточных доступных и соответствующих образовательным целям материально-технической базы и информационных ресурсов.</p> | <p>Положение о внутришкольном конкурсе кабинетов</p> <p>Паспорт учебного кабинета (образец)</p> <p>Фото зданий</p> |
| | <p>Сильные стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Материальная база школы соответствует требованиям организации успешного учебно-образовательного процесса 2. Все материально-технические ресурсы доступны педагогическому и учебно-вспомогательному составу сотрудников 3. Школа соответствует санитарным, экологическим, противопожарным требованиям и нормам Г.Б. Библиотечный, периодические издания для учителей и детей. 4. Школьная столовая, меню соответствует санитарным требованиям, стандарту питания младших школьников. Имеющаяся документация подтверждает качество и безопасность сырья и готовой продукции. Осуществляется производственный и родительский контроль 5. Озеленение школы и пришкольного участка хорошие | | |
| | <p>Слабые стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточно классных комнат, особенно при делении на группы 2. Очень много ветхих учебников и недостаточный фонд учебников | | |
| | <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Администрации школы изыскать дополнительные источники финансирования на приобретение учебников 2. Подать заявку в мэрию г. Орловка на составление проекта пристройки к школе, для строительства дополнительных классных комнат. 3. Продолжить работу по благоустройству территории школы. | | |

4. УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РЕСУРСАМИ

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 4.1 | Наличие системы финансового планирования | <p>Организация финансового планирования должна служить главной целью функциональной деятельности школы – оказание качественных образовательных услуг и укрепления материально-технической базы.</p> <p>1. Школа финансируется из республиканского бюджета и местного бюджета. Школа финансируется по проекту подушевого финансирования, исходя из численности учащихся. Орловская средняя школа № 2 является в финансовом плане самостоятельной школой т.е имеет свою бухгалтерию, расчетный счет в казначействе. Финансирование идет напрямую. Мы сами составляем сметы расходов, планируем эти расходы.</p> <p>2. Второй источник финансирования – местный бюджет- мэрия г. Орловка. Из местного бюджета идет полное покрытие расходов на коммунальные услуги: отопление, водоснабжение, канализация, эл. Обеспечение. В декабре каждого года составляется смета расходов по школе. Это и ремонт отопления, зданий школы, выплаты коммунальных услуг учителям, оплаты за подвоз учащихся из 3-х сёл, приобретение мыло-моющих средств, канцелярских товаров, оборудования и материалов. Дополнительно ранее поступали добровольные взносы от родителей через попечительский совет, но последние годы этот источник перестал функционировать. Все эти виды финансирования обеспечивают – укрепление МТБ школы оказывает помощь для различных нужд школы.</p> | <p>Смета расходов республиканского бюджета</p> <p>Смета расходов по мэрии 2016-2021 год</p> <p>Штатное расписание с 2016 по 2021 год</p> |
|-----|--|---|--|

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | | <p>Все вопросы касающихся развития, планирования и расходов широко обсуждается и рассматриваются на родительских собраниях, бюджет: исполнение и утверждение рассматривается на педсовете.</p> | |
| 4.2 | <p>Наличие прозрачных механизмов привлечения, распределения и отчетности по дополнительным финансовым ресурсам</p> | <p>Для обеспечения взаимного сотрудничества школы и родительской общестственности было создано при школе объединение попечителей школы со своим Уставом и свидетельством о регистрации. В компетенцию ОПШШ входит большой круг вопросов и деятельность ОПШШ не ограничивается только сбором средств, а решение самых разных вопросов, в том, числе обеспечение контроля целевого и рационального использования спонсорской помощи и грантов; содействие в укреплении и совершенствовании материально-технической и учебной базы школы, благоустройство её помещений и территорий, содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, в охране здоровья и жизни обучающихся; защита интересов и прав обучающихся, содействие в определении миссии и стратегии развития школы, прочие виды деятельности, не противоречащие законодательству.</p> <p>На родительских собраниях выступают представители Попечительского Совета, администрации школы. Они представляют отчет по использованию внебюджетных средств за истекший год и план по улучшению МТБ школы на будущий год.</p> | |
| 4.3 | <p>Наличие механизма сбора, оценки, анализа и планирования деятельности по улучшению финансовых ресурсов</p> | <p>При составлении финансового плана на текущий год, учитываются потребности исходя из анализа выполнения финансового плана за истекший год, в зависимости от потребностей на основе следующих принципов: выделение приоритетов, прогнозирование,</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>обеспечение финансовой безопасности, оптимизация, координация и интеграция, контроль документирования. За последние годы с 2018 по 2021 денежные средства не поступали, а в последнее время во время обучения учащихся в режиме он-лайн, в условиях распространения коронавирусной инфекции тоже не было. Школа использует механизм сбора, оценки, анализа и планирования деятельности по улучшению финансовых ресурсов:</p> <p>Сбор:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проекты – получения разрешения на тендер для целей проекта 2. Привлечение спонсоров 3. Участие в сессиях гор Кенеша <p>Оценка: опросы всех заинтересованных сторон отчеты ПС, библиотеки</p> <p>Анализ: родительские собрания, пед. совета, бюджетные слушания.</p> <p>Планирование: 1. Тренинги с учителями и учащимися для выборки стратегии расходов</p> <p>2. Пед. советы</p> |
| | <p>Сильные стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Материально-техническая база школы обеспечивает оптимальный режим работы. Школа создает условия для успешного ведения учебного процесса 2. Прозрачность и распределение финансовых ресурсов согласно утвержденным сметам республиканского и местного бюджета также с учетом поступивших спонсорских средств 3. Участие в различных проектах, обеспечивающих динамичное, успешное развитие МТБ | |
| | <p>Слабые стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточность финансирования школы на ремонт из республиканского бюджета (58 тыс) 2. Слабая работа ООПШ по привлечению спонсорских взносов. | |
| | <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Администрации школы, педагогическому коллективу, ООПШ активизировать работу с родительской общественностью, направленной на повышение качества образования учащихся, укреплению МТБ школы. | |

3. Заключение

На основании проведенной самооценки комиссия рекомендует направить документы для прохождения институциональной/ программной аккредитации в уполномоченном органе.

Председатель комиссии: Омур Шамсуров

Члены комиссии: А.А. Ибраимова А.Ш.

Ашур Саматбекова Б.С.

Абуму — Валиева Л.А.

А.А. Токтакумова Р.Д.

А.А. Ахмедов А.Ж.

А.А. Каримов Т.У.

А.А. Кубатова А.Р.

А.А. Саидова.Н.С.

А.А. Бурина Н.В.

А.А. Рахмонов А.Т.