

## **Методические рекомендации по организации учебного процесса в общеобразовательных организациях в новом 2020-2021 учебном году в условиях пандемии**

Принимая во внимание эпидемиологическую ситуацию в стране и во избежание угрозы здоровью детей, учителей и родителей в первой четверти 2020-2021 учебного года во всех общеобразовательных организациях республики, независимо от форм собственности, во 2-11-х классах проводить обучение в дистанционной форме до стабилизации эпидемиологической ситуации.

Кроме того, учитывая несформированность навыков обучения первоклассников, в первой четверти 2020-2021 учебного года во всех общеобразовательных организациях республики, независимо от форм собственности, в 1-х классах обучение проводится в традиционной форме с соблюдением санитарно-гигиенических требований.

### **Обязанности руководителей районных/городских отделов/ управлений образования, администрации школы и учителей при проведении учебного процесса в 1-х классах в реальном режиме**

1. Провести 1 сентября 2020 года:

- День знаний - для первоклассников в реальном режиме во всех общеобразовательных организациях республики, независимо от форм собственности, согласно гибкому графику (**запрещается проводить массовые мероприятия**),
- первый урок на тему: «Мой любимый Кырызетан»,
- экскурсию по школе;

2. Разработать:

- годовой календарно-тематический план с учетом тем видеоуроков, транслируемых на телеканалах,
- внутренний распорядок дня,
- гибкое расписание уроков и перемен для каждого класса для соблюдения дистанции.

3. Закрепить решением администрации школы при необходимости в помощь учителям 1-х классов учителей старших классов, учителей физкультуры, музыки, рисования, лаборантов, библиотекарей и др..

4. Ускорить прием детей в 1-й класс и уточнить списки.

5. Заключить договора с родителями (должны быть четко обозначены обязанности школы и родителей) и провести разъяснительную работу.

6. Создать условия для соблюдения санитарно-гигиенических требований:

- обеспечить дезинфекцию всех помещений школы,

- эксплуатацию внутренних туалетов,
  - обеспечить умывальниками, тепловизорами, хлорированным ковром при входе в школу,
  - гигиеническими и антисептическими средствами.
7. Обеспечить каждый класс отдельным учебным кабинетом.
  8. Использовать запасные входы и выходы во избежание скопления учащихся.
  9. Ежедневная дезинфекция школ и ученических мест после завершения уроков.
  10. Организовать горячее питание с соблюдением всех санитарных правил и нормативов: дезинфекция кухни, всех подсобных помещений, посуды, зала для кормления детей.
  11. Не требовать от родителей приобретения единой школьной формы.
  12. Измерять ежедневно температуру тела учащихся, сотрудников школы и регистрировать в специальном журнале;
  13. Ограничить вход в школу посторонних лиц, кроме работников школы и учащихся.
  14. Вести учет всех посетителей.
  15. Организовать психологическую службу, «горячую линию».
  16. Организовать совместную работу администрации школы с органами санитарно-эпидемиологического надзора, местными органами власти и родителями.
  17. Своевременно информировать министерство и соответствующие органы о ситуации в школе.

### **Организация учебного процесса:**

*В регионах со сложной эпидемиологической ситуацией и с большим количеством учащихся в школах:*

1. Разделить учащихся 1-х классов на группы (если количество детей свыше 20), проводить занятия по гибкому расписанию, например:
  - 1 - я группа - по понедельникам и средам;
  - 2 - я группа - по вторникам и четвергам.
2. Во время урока учитель должен соблюдать дистанцию между учащимися.
3. По пятницам учителя организывают обратную связь с учащимися и готовятся к урокам.
4. По возможности рекомендуется проведение уроков на свежем воздухе.

*В регионах со стабильной эпидемиологической ситуацией и с малым количеством учащихся в школах:*

1. Класс, в котором количество детей 20 и менее не делится на группы.

2. В зависимости от возможностей школы администрация школы составляет график проведения занятий.

### **Организационные мероприятия:**

1. По прибытии учащихся в школу измеряется температура тела ученика и записывается в специальный журнал.
2. Сопровождение учащихся в кабинеты с соблюдением дистанции (1,5-2 метра), рассадка учащихся по одному в шахматном порядке.
3. Проведение разъяснительной работы среди учащихся о правилах поведения во время перемен.
4. Соблюдение дистанции на переменах.
5. Проветривание кабинетов.

### **Обязанности родителей при обучении в реальном режиме:**

1. Заключение договора со школой.
2. Ежедневное информирование учителя о состоянии здоровья ребенка.
3. Обеспечение ребенка санитарно-гигиеническими средствами.
4. Обеспечение личной гигиены учащихся.
5. Обеспечение своевременного прибытия детей в школу и выбытия из школы.

### **Обязанности руководителей районных отделов/ городских управлений, администраций школы и учителей при проведении дистанционного обучения во 2-11-х классах:**

1. Провести День знаний в дистанционной форме 1 сентября 2020 года;
2. Укрепить материально-техническую базу общеобразовательных организаций.
3. Обеспечить освоение учащимися учебной программы с применением технологий дистанционного обучения (информационных и телекоммуникационных).
4. Провести мониторинг возможностей учащихся на обучение в дистанционной форме для создания необходимых условий (особенно детей из малообеспеченных семей).
5. Провести совместную работу с местными органами власти и спонсорами для обеспечения детей из малообеспеченных семей телевизорами или мобильными телефонами для дистанционного обучения.
6. Обеспечить реализацию государственного образовательного стандарта через имеющиеся образовательные платформы и осуществление обратной связи.

7. Провести вебинары для учителей по усвоению учащимися учебной программы с применением технологий дистанционного обучения (информационных и телекоммуникационных).
8. Обеспечить просмотр видеоуроков и других обучающих видеоматериалов, транслируемых общественной телерадиокомпанией "Баластан", государственной телерадиокомпанией "ЭлТР" и другими каналами.
9. Провести постоянную разъяснительную работу с родителями по организации дистанционного обучения в домашних условиях.
10. Организовать службы психологической поддержки, «горячей линии».

**Обязанности родителей при дистанционной форме обучения:**

1. Создать благоприятные условия детям для дистанционного обучения.
2. Оказать помощь детям в изучении и усвоении учебной программы.
3. Создать условия для просмотра детьми видеоуроков и обучающих видеоматериалов, транслируемых на телеканалах.
4. Обеспечить своевременную обратную связь с учителем.