Орловка № 2 орто мектеби

АЧЫК САБАК

Тема: “Этиштин келер чагы”

3 в класс

Мугалим: Асанбаева Р.М.

Бекитемин 3-класс

Предмет: **Кыргыз тили**

Сабактын темасы: **Этиштин келер чагы.**

	Негизги компетенттүүлүктөр: 1. Маалыматтык (НК1) 2. Социалдык-коммуникативдик (НК2) 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселерди чечүү (НК3)	**Сабактын тиби:** Жаны билимди калыптандыруу сабагы. **Сабактын формасы**: Интерактивдүү сабак. **Колдонулуучу ыкма**: Ангемелешүү, түшүндүрүү.интерактивдүү ыкма,суроо-жооп ж.б. **Сабакта колдонулуучу каражаттар**: Карточкалар.техникалык каражаттар,сүрөттөр, слайд **Предмет аралык байланыш**: Математика, адабий окуу, Мекен таануу.
№	**Сабактын максаттары (окуучулар үчүн күтүлүүчү натыйжалар)**	**Көрсөткүчтөрү**
1.	**Билим берүүчүлүк:**Окуучулар кыймыл- аракетти көрсөткөн сөздөрдүн кептеги маанисин түшүнүп,келер чак боюнча маалымат алышат. Текстеги окуя жөнүндө айтып беришет.Эреже менен таанышышат.	Окуучулар этиштин келер чагы боюнча маалымат алышса. Текстеги окуяны айтып беришсе. Этиштин келер чагынын эрежелерин билсе.
2.	**Өнүктүрүүчүлүк:**Билгичтиги,байланыштуу туура сүйлөөсү,сөз байлыгы, ой жүгүртүүсү туура, сулуу жазуусу калыптанат.	Билгичтиги,байланыштуу туура сүйлөөсү, сөз байлыгы,ой жүгүртүүсү,туура ,сулуу, жазуусу калыптанса.
3.	**Тарбиялык:** Бири-бирине жардамдашууга, ынтымактуулукка, бири-биринин оюн сыйлоого, ден - соолугун чыңдоого, сактай билүүгө тарбияланышат.	Бири-бирине жардамдашууга, ынтымактуулукка, бири- биринин оюн сыйлоого. ден - соолугун чыңдап, сактай билүүгө, тарбияланышса.
	Предметтик компетенттүүлүктөр: 1. ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	

Сабактын этаптары	Убактысы	Мугалимдин иштердүүлүгү	Окуучунун иштердүүлүгү	компетентүүлүү		Баалоо
				негизги	предмет	
1. Мотивация шыктандыруу	2мин	**Сабакты уюштуруу**. Жыгымдуу маанай тартуулоо . Топко бөлүү. **Мугалим:** Менин акылдуу, татынакай балдарым мага карап жылмайып койгулачы. Алтын эреже айтышат: **Мугалим ыр менен:** Дайым ачык кабагым. Дайым даяр сабагым. Саламаттык каалаймын. Саламатсыңарбы балдарым. Бар болгула ар дайым, Сабагымды баштайын.	Бири- бирине же мугалимди карап жылмайып коюшат 1.2.3.4 сандары боюнча топторго бөлүнүшөт. Алтын эрежени айтышат.	НК-2 НК-3	ПК-1 ПК-4	Азаматсынар фигуралар менен баалоо
2. **Өтүлгөн теманы кайталоо**	3-5 мин	Жалпы класска төмөндөгүндөй суроо берилет. Болуп жаткан окуяны баяндап "Үйдө" деген темада баяндоо текстин жазып келдиңерби? **Слайд** менен. Эмесе балдар, мен бир табышмак айтайын силер таап, этиш сөздөрдү тапкыла. Аркы ойүздөгү карагай, Берки ойүзгө жыгылат. Берки ойүздөгү карагай. Аркы ойүзгө жыгылат. (көлөкө) Биз этиштин кайсын учурун таптык? Кандай суроолор берилет экен?	Окуучулар суроого жооп берүү менен үй тапшырмасын көрсөтүшөт же окуп беришет. Окуучулар табышмактын жандырмагын табышып, этиш сөздөрдү табышат. Суроолорун айтышат. эмне кылат? Этиш сөз экен.	НК-4	ПК-5	Азаматсынар фигуралар менен баалоо Азаматтар эң жакшы фигураларды берүү Азаматтар!

Сабактын этаптары	**Убакт ысы**	**Мугалимдин иш аракети**	**Окуучулардын иш аракеттери**	**Окуучу калып –ган компетенттүүлүк**		**Баалоо**
				негизги	**предмет**	
3.Жаны теманы жана күтүлгөн окуу натыйжаларын жарыялоо.	2 мин	Демек, балдар бүгүнкү өтө турган темабыз: "Этиштин келер чагы". Келер чак этиш боюнча түшүнүк алабыз. Суроолорго жооп беребиз. Макалдарды таап, сүрөттөр боюнча сүйлөм түзөбүз. Сөз байлыгыбыз, ой жүгүртүүбүз калыптанат. Бири – бирибиз менен ынтымактуулукта, биргелешип иштейбиз.	Этиш сөздөрдү	НК-1	ПК-1 ПК-2 ПК-3	
4.Тема боюнча маалыматтарды берүү.	2 мин	Ат башына күн тууса, Ооздугу менен суу ичет. Эр башына күн тууса, Өтүгү менен суу кечет. Демек, силерге берилген накыл сөздөрдөн эмнени байкадынар?	Этиш сөздөрдүн суроолорун табышат	НК-3	ПК-1,2,3	Жарайсынар! Азаматтар!
	3-5 мин	Демек, этиштин келер чагы – заттын кыймыл – аракетинин алдыда боло турганын билдирип, **эмне кылат? эмне болот?**деген суроолорго жооп берет. Мисалы:Адилет дары ичет. Эмне кылат?- ичет. Текстеги окуя, каармандар, окуя болгон жер жана мезгилди айтышат.		НК-3	ПК-4	
		Тексти ролдоштуруп окутуу	Окуучулар ролдоштуруп окушат	НК-4	ПК-4	Азаматтар!

Сабактын этаптары	Убакт ысы	Мугалимдин иш аракети	Окуучулардын иш аракеттери	Окуучу калып –гал компетенттуулук негизги	Предмет	Баалоо
	5 мин	**Б-** басты, бакты, барат, берет. **а-** алды,агат, ачат, алып жатат **с-**салат, сызат, сайат, согот **а-** асат, айтат, агарат, айтат **т-** табат, тагат, тытат, тарайт. Көнүгүү иштешип; сүрөт боюнча сүйлөм түзүү.	Окуучулар сөз оюнун улактын этиш сөздөрдү табышат. Келер чак этишке. Сүрөткө карата келер чак этишти катыштырып сүйлөм түзүп жазышат.	НК-3	ПК-4	Азаматсыңар! Дагы кандай ойлорду айта аласынар! Баракелде!
	3мин	**4-көнүгүү** боюнча түзүү Тиш догдур Асандын тишин көрөт. Асанга дары жазат. Асан тишин жууйт.		НК-4		
	5мин	**Топторго карточка таратылып иштешет**. Ар бир топ өздөрүнүн карточкасы менен иштеп, этиш сөздорду табуу. Окуучуларды эс алдырып, эс алуу минутасы жасашат.	Макалдардын экинчи сабын табышат. Этиш сөздөрдү таап суроо беришет. Физ минутка Кыймыл менен баарыбыз, Күчкө кирип шыктандык. Учур, келер, өткөн чак, Болоруна ынандык Кана эмесе баарыбыз, Сабак окуй баштайлык. Жакты	НК-4	ПК-5	Эң мыкты азаматсыңар! Фигуралар менен баалоо. Алкыш сөздөр .
5.Сабактын жыйынтыгын чыгаруу,натыйжа-ларын баалоо.	7-8мин	**Слайд менен.** 1.Бүгүнкү сабак жактыбы? 2. Кайсы тема? 3. Келер чак этиш кайсы суроого жооп берет? Эреженин айт? 4. Этиш сөздөрдү таба аласынарбы? 5. Этиштин чактарын айырмалай аласыңарбы?	Келер чак этиш Эмне кылат? Эмне болот? Кыймыл – аракеттин алдыда боло турганын билдирет. Сүйлөмдөн таап сыза алабыз. Чактарын айырмалап, суроолорун бере алабыз. Эмне кылат? **Келер чак.**	НК-5	ПК-5	Окуучуларды өзүнчө сыпаттама баалалар менен баалоо. Жыйынтык бааларын айтуу.
	3 мин	**Баалоо жүргүзүлөт.**				Азаматтар!
6. Үйгө тапшырма	2 мин	94-беттеги 5-көнүгүү "Циркке барганда" деген темада сүрөттөө текстин жазуу				

			Эмне кылып жатат? **Учур чак этиштер**. Окуучулар тапшырманы жазышат.			Жалпы баанын жыйынтыгы айтылат.