

Орловка № 2 орто мектеби

АЧЫК САБАК

Тема: “Чынжырдын бөлүгү үчүн Омдун
закону”

8 класс

Мугалим: Чойбекова Ж.С.

8 – класс: Физика

Сабактын темасы: Чынжырдын бөлүгү үчүн Омдун закону.

Сабактын максаттары		Корсоткучтор
Билим беруучулук	Окуучулар-тема жонундо тушунук алышат Окуучулар электр тогу, ток кучу, электр чыналуусу, өткөргүчтун каршылыгы жөнүндө тушунук алышат.	Натыйжага жете алат, эгер окуучу: теманы тушунуп, айтып бере алса.
Өнуктуруучулук	Окуучулар Омдун закону боюнча өз ойлорун далилдуу айтып беруугө калыптанышат. Физикалык чондуктардын маанисин өнуктурөө алышат, чондуктарды белгилөөнү колдонуп маселе чыгара алышат, чондуктардын бири-биринен көз карандылыгын айтып бере алышат.	Натыйжага жете алат, эгер окуучу: Омдун закону жонундо мисалдарды келтирип талдай алышса
Тарбиялык	Турмуштагы мисалдарды угуп жана байкоо менен ойлоо сезимдери калыптанат, таанып-билуу жөндөмү жогорулайт, чыгармачылык активдуулуккө, эмгекке өз алдынчалыкка тарбияланышат, ойлоо сезимдери калыптанат, танып билуу жөндөмү жогорулайт.	Натыйжага жете алат, эгер окуучунун: Мисалдарды кунт коюп угуусу, ойлонуусу терен болуп, кызыгуусу артып, жаныланса.

Сабактын тиби: Жаңы теманы өздөштүрүү

Усулдар: Интерактивдүү метод

Жабдылышы: сүрөттөр, окуу китеби, проектор, өткөргүчтөр, амперметр, вольтметр, резистор, батереялар, туташтыруучу өткөргүчтөр.

Сабактын жүрүшү:

Этап	Убакыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетенттүү үк баалоо
Уюштуруу	3	Саламдашат. Жагымдуу маанай түзөт. Сабактын жабдылышын карайт жана келбеген окуучуларды жоктойт	Саламдашат. Жагымдуу маанайда сабакка киришет. Келбеген окуучулар жонундо маалымат берет. Окуу куралдарын толуктап сабакка киришет.	Маанай

Уй гапшырманьы суроо

12

Уйгө берилген тапшырма боюнча суроолор тест менен иштөө

1. Ток учун аныктаган формула

- а) $I=qt$
- б) $I=tv$
- в) $I=q\lambda$
- г) $I=q\lambda^2$

2. Ток кучун өлчөчү курал кандай аталат?

- а) амперметр
- б) вольтметр
- в) динамометр
- г) гальвонометр

3. Чыналууну аныктоочу формула кайсы?

- а) $U=AI$
- б) $U=A^2q$
- в) $U=q\lambda A$
- г) $U=\lambda q$

4. Чыналуунун өлчөө бирдиги?

- а) Ампер
- б) Ом
- в) Кулон
- г) Вольт

5. Өткөргүчтөн каршылыкты аныктоочу формула

- а) $R=PLAS$
- б) $R=SP/L$
- в) $R=S\lambda PL$
- г) $R=LAPS$

6. Каршылыкты өлчө бирдиги

- а) Ампер
- б) метр
- в) Вольт
- г) Ом

7. Каршылыкты өзгөргүчү курал кандай аталат?

- а) резистор
- б) ачык
- в) реостат
- г) өткөргүч

8. Ток кучун өлчөчү бирдиги

- а) Ом
- б) Ампер
- в) Вольт
- г) Кулон

9. Чыналуучу өлчөчү курал кандай аталат?

- а) вольтметр
- б) гальвонометр
- в) динамометр
- г) амперметр

Жооптору: 1. (в), 2.(а), 3.(б), 4.(г), 5.(а), 6.(г), 7.(в), 8.(б), 9.(а)

Таблица менен иштөө

Жаңы теманы түшүндүрүү

20

Отулгон теманын негизги элементтерин кайталоо. Жаңы аны жаңы темага байланыштыруу мн жаңы теманы баштоо. Тема боюнча кыскача тушунук беруу, турмуштан мисалдарды келтирүү, (Формуласын тушундуруп анализдоо ж.б) (Слайд көрсөтүү).

Окуучулар суроолорго ойлонуу менен жооп беришет. Тест жана таблица менен иштешет.

Формативдик

Бышыктоо	6	<p>Омдун закону кайсыл уч чоңдуктун ортосундагы байланышты корсотот? Омдун законунун эрежеси кандай айтылат жана формуласы кандай жазылат? Омдун законунун тууралыгын далилдоочу тажрыйбалар жонундо айтып бергиле. Омдун закону боюнча чыналууну жана каршылыкты аныктоочу формуланы жана бирдиктеринин ортосундагы байланышты жазгыла. Тажрыйбадан алынган жыйынтыктар боюнча ток кучунун чыналуудан коз карандылыгынын графигин чийгиле. Тажрыйбадан алынган сан маанилерди колдонуп ток кучунун каршылыктан коз карандылыгынын графигин чийгиле. Электр чынжырын чогултуу.</p>	<p>Отулгон тема боюнча суроолорго жооп беришет. Маселе чыгарышат.</p>			суммативдик
Уй тапшырма	3	<p>Өтулгон теманы уйдон окуп, конспектилеп келуусун тапшырма берет. §53 №4 маселе.</p>	<p>Окуучулар тапшырмаларды кундолукторуно жазышат.</p>			
Баалоо	1	<p>Корсоткучтордун натыйжасында окуучуларды баалоо</p>				

Тиркеме:

Откоргучтогу ток кучу анын учтарындагы чыңалууга тузпроиорциялаш.

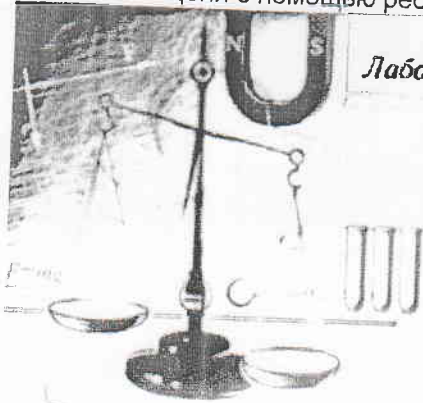
Откоргучтогу ток кучу анын каршылыгына тескери пропюрциялаш.

Ток кучунун чынжырдын болугунун учтарындагы чыналуудан жана ал белуктун каршылыгынан болгон коз карандылыгы Омдун закону деп аталат. Анткени, бул законду 1827-жылы Г. Ом ачкан.

Омдун законунун эрежеси: чынжырдын белугундогу ток кучу ал болуктун учтарындагы чыналууга туз, ал эми каршылыкка тескери пропорциялаш. Формуласы: $R = UI$, ($I_{Om} = I_{BVI A}$)

Омдун закону негизги физикалык закондордун бири болуп эсептелет.

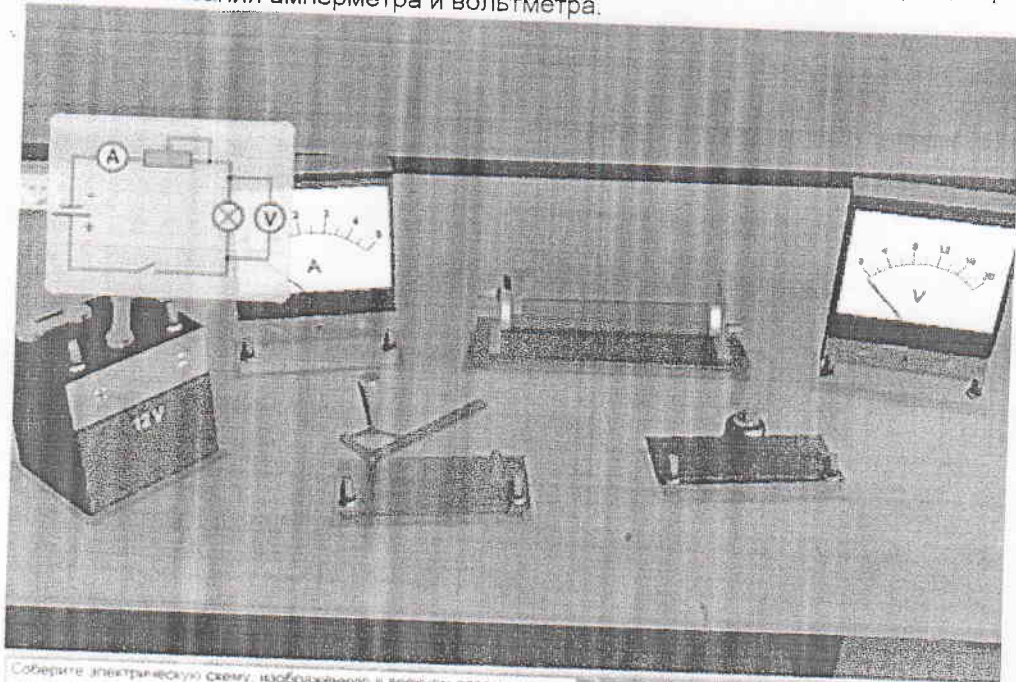
1. Выбирают в перечне лабораторных работ название лабораторной работы – регулирование силы тока в цепи с помощью реостата.



Лабораторные работы по физике. 8 класс

- Измерение выталкивающей силы
- Изучение условия плавания тел
- Смешивание воды разной температуры
- Измерение удельной теплоемкости вещества
- Исследование зависимости давления газа от объема
- Измерение силы тока в электрической цепи
- Измерение напряжения в электрической цепи
- Измерение сопротивления проводника
- Регулирование силы тока в цепи с помощью реостата
- Изучение последовательного соединения проводников
- Изучение параллельного соединения проводников
- Измерение работы и мощности электрического тока
- Наблюдение изображения в линзе и системе зеркал

2. Собрать цепь по предложенной схеме, замкнуть ключ, если собрали цепь, верно, то увидели показания амперметра и вольтметра.



Соберите электрическую схему, изображенную в верхнем левом углу экрана. Чтобы посмотреть схему нажмите левой клавишей мыши на иконку

Для соединения элементов схемы соедините их клеммы проводом. Для

[Вернуться к оглавлению](#)