

Утверждено:
Решением педагогического совета
от 28 августа 2020 г
пр.№ 1

**Перспективный план развития
Орловской средней школы № 2
на 2020-2025 учебный год.**

Содержание

Раздел 1. Паспорт школы. -----

Раздел 2. Информационная справка.-----

Раздел 3. Концепция программы развития школы.-----

Раздел 4. Стратегия и тактика развития школы. -----

Раздел 5. План практических мероприятий.-----

Раздел 6. Финансовый план.-----

Раздел I. Паспорт школы.

Настоящая программа определяет концепцию развития школы и основные направления деятельности по её реализации.

Нормативно-правовая база для разработки программы развития школы:

- Закон Кыргызской Республики “Об образовании”.
- Государственный образовательный стандарт общего образования Кыргызской Республики от 21.07.2014 года.
- Положение об общеобразовательной организации Кыргызской Республики.
- Устав Орловской средней школы № 2.

Сроки реализации программы : с сентября 2020 года по сентябрь 2025 года.

Управление программой:

Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы.
Управление реализацией программы осуществляется директором и заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе.

Информационная справка.

Год основания школы 1957.
Тип постройки: типовые 2 здания.
Вид кровли: металлопрофиль ;
Вид отопления: центральное;
Водоснабжение: центральное;
Канализация: центральная;
Посадочных мест: 540.

Адрес школы: г Орловка улица Московская 3
Телефон: 0313552171
0313552585

Ф.И.О. директора: Шакун Галина Владимировна

Сведения по учащимся:

Количество классов- комплектов -32;
Подготовительных классов – 2;
Количество учащихся- 799;
Количество учащихся в подготовительных классах -48;
Язык обучения: русский, кыргызский;
Сменность: двухсменная.

Сведения по кадрам:

Всего педагогов- 48;
Из них в декретном отпуске -8.
Из работающих педагогов имеют стаж работы:
от 3 до 5 лет-3
от 5 до 10 лет-5
от 10 до 15 лет-3
от 15 до 20 лет-2
от 20 и более-27

Работающих пенсионеров-19.

Повысили квалификацию за последние 5 лет- 38 учителей.

Предстоит повысить квалификацию -2

Достижения школы:

Высший балл по ОРТ 183. Продолжена работа по цифровизации школы: приобретены компьютеры 23 шт, 2 принтера. Подключен скоростной интернет, приобрели дополнительное оборудование для кухни: разделочные столы, овощерезку, посуду. Продолжается работа по оптимизации школьного питания. Начато строительство перехода- рекреации с теплым туалетом на 12 очков, ремонт одного класса начальной школы и учительской начальной школы.

Задачи школы:

Повышения качества обучения, воспитание нравственных качеств у учащихся. Воспитание патриотизма и любви к своему Отечеству, цифровизация школы.

Организация образовательного процесса.

Учебный план создается на основе базисного учебного плана разработанного МО Кыргызской Республики.

Численность учащихся.

На конец учебного года Количество учащихся:

2020-2021----- 799

2021-2022-----

2022-2023-----

2023-2024-----

2024-2025-----

1. Организационная деятельность (деятельность пед коллектива направленная на улучшение учебного процесса).

На 1 ступени- начальная школа:

- Центральное внимание уделяется общему развитию и укреплению здоровья детей.
- Обновление и коррекция учебных планов, совершенствование поурочной системы.
- Тесная связь учителя с семьёй.

На 2 ступени- основная школа:

- Сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ ЗОЖ).
- Формирование прочных устойчивых глубоких знаний.
- Выявление способностей и наклонностей учащихся с целью выбора дальнейшего профиля обучения.
- Дифференцированная работа с родительской общественностью.
- Выявление творческих возможностей и индивидуальной образовательной траектории.
- Вовлечение учащихся в кружки и секции по интересам на базе школы и учреждений дополнительного образования.

В основной школе сохраняется и продолжается осуществление индивидуальной и дифференцированной помощи детям.

На 3 ступени – средняя школа:

- Формирование научного стиля мышления как необходимого условия сомообразования.
- Развитие потребности к самосовершенствованию; формирование способности к самостоятельному добыванию знаний
- Социальная и предпрофессиональная адаптация.
- Организация и работы органов самоуправления.

Т.о., в итоге мы должны получить следующую модель выпускника школы:

1.Нравственный потенциал:

- Усвоение ценностей и понятий “ Отечество”, “Жизненная цель”, воспитание чувства гордости за свою Родину.
- Оценка своих реальных и потенциальных возможностей.
- Готовность к профессиональному самоопределению, самореализации во взрослой жизни. Сознательная активность в общественных и классных делах, в работе с младшими школьниками.

Познавательный потенциал:

- Желание, стремление и готовность продолжить обучение после школы.
- Сознательная потребность в более глубоких избранных областях знаний, необходимых для дальнейшего обучения.
- Наличие навыков самостоятельной учебной деятельности.
- Знание и понимание основных положений Конституции КР.

Коммуникативный потенциал:

- Наличие индивидуального стиля обучения.
- Владение разнообразными умениями и навыками общения с людьми различных возрастов и вероисповеданий.

Эстетический потенциал:

- Стремление и умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты.
- Желание творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности.

Физический потенциал:

- Стремление к физическому совершенству.
- Осознание прямой связи между физическим состоянием человека и его работоспособностью.

2. Работа с кадрами.

- Создавать условия для творческой работы и роста профессионального мастерства педагогов через курсовую и межкурсовую подготовку. (КАО, ПРОЕКТЫ МО)
- Совершенствовать систему поощрения творчески и активно работающих сотрудников.
- Создать систему комфортных ~~здоровье~~ ^{здоровьесберегающих} условий для повышения профессионального мастерства через обеспечение оптимальной нагрузки, совершенствования методической работы: -создание комфортных условий, -формирование нового профессионального мышления.

3. Оптимальная организация учебно-воспитательного процесса.

- Совершенствовать учебные планы и программы по предметам.
- Развивать взаимодействие учебных дисциплин на основе межпредметных связей.
- Возрождение традиций общественного воспитания, нравственного кодекса, учитывая историко-культурное своеобразие района, его социально-экономические условия.
- Создание наиболее благоприятных условий по удовлетворению потребностей личности в образовательной подготовке, получении знаний, необходимых для социального развития, а также индивидуального и культурного самовыражения личности в обществе.

4. Инновационная деятельность.

- Продолжить работу кластерной школы.
 - Создание системы работы по развитию индивидуальных способностей и творческих возможностей ребенка как условия воспитания и обучения одаренных детей.
 - Создание единого информационного пространства учебного заведения путем максимальной компьютеризации интернетизации учебно-воспитательного процесса.
- ### **5. Работа с одаренными детьми.**
- Привлечение учащихся к творческим конкурсам, олимпиадам, соревнованиям, научным конференциям, выставкам вне стен школы, участию в работе школьных кружков.
 - Создание творческой атмосферы в школе путем введения факультативов, кружков, дополнительных образовательных программ.
 - Организация публикаций творческих работ учителей и учащихся в методических и научных изданиях, в местной и областной прессе.
 - Выявление реальных потребностей учащихся и преобразование их в содержание деятельности.

6. Формирование физически здоровой личности.

- Укрепление физического, психологического и духовного здоровья учащихся, путём организации встреч с медиками и соц службами.
- Поддержка вариативных дополнительных образовательных и досуговых программ, способствующих здоровому образу жизни.
- Повышать квалификацию педагогических кадров школы по организации работы, связанной с оздоровлением учащихся.
- Совершенствовать организацию питания учащихся.
- Координировать действия школы и семьи в организации различных форм работы по пропаганде здорового образа жизни, формированию стереотипов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

7. Система взаимодействия в сотрудничестве с семьей и социумом.

- Формировать систему педагогических лекториев, индивидуальных консультаций с психолого-педагогической службы, тематических родительских собраний, конференций.
- Повышение психолого-педагогических знаний родителей через курсы, лектории, конференции, открытые уроки, групповые мероприятия, индивидуальные консультации.
- Вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс через родительские собрания, организации кружков, секций, клубов, совместные творческие дела; помощь в укреплении материально-технической базы; индивидуальное шефство над неблагополучными семьями.
 - Участие родителей и общественности в управлении школой через родительский комитет

8. Материально-техническая база.

- Совершенствовать качество системы образования, оснащая кабинеты наглядными, раздаточными, дидактическими материалами, пособиями и другими интерактивными средствами.
- Обновить мебель в кабинете физики, учитывая новые требования санитарных норм.
- Осуществить капитальный ремонт наружных стен здания 2021 год.
- Систематизировать работу методической службы, знакомя учителей с новейшей литературой, методическими пособиями, разработками, технологиями.
- Максимально компьютеризировать учебные и административные кабинеты.
- Закончить установку пластиковых окон во II здании 2022. Заказать проектную смету документации на пристройку обеденного зала

столовой на 2022 год. Провести строительство обеденного зала на 48 мест в 2023 году.

К моменту окончания начальной школы обязательными являются выполнение государственных стандартов образования, а также сформированность положительного отношения к учебе (мотивационная готовность), достаточно высокий уровень произвольного поведения, что означает умение включаться в задание, выполнять задачу, планировать свои действия, выполнять их по правилу и контролировать развитие способности к адаптации в новых условиях, овладение учениками доступными им способами и навыками освоения учебной программы.

На ступени основной школы: сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни); формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук; повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и индивидуальных способностей; развитие коммуникативных способностей; выявление способностей и склонностей воспитанников с целью выбора дальнейшего профиля обучения.

На ступени старшей школы: формирование научного стиля мышления, который, являясь устойчивым качеством личности, выступает как важный компонент ее мировоззрения, как необходимое условие самообразования; развитие потребности к самосовершенствованию, формирование способности к самостоятельному добыванию знаний.

При такой схеме видятся варианты продолжения образования за пределами школы: - после окончания основной ступени образования – в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования, в том числе и по специальностям художественно-эстетического плана, педагогика, техника. - после окончания старшей ступени образования в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования.