

21.10.2019

Предметти: География

7 -класс

Сабактын темасы:	Африканын физикалык-географиялык абалы; материкти үйүздөө.
Сабактын тиби:	жаңы билимди сүздөштүрүү.
Калыптатуучу усулдар:	Интерактивдүү көрсөтмө, слайд.
Баалоо усулдары:	Суммативдик, формативдик, диагностикалык баалоо. Көрсөтмө, слайд.
Көрсөтмөлүү каражаттар:	Интер-доска, Д.Ф.К., АФР.Ф.К.

Негизги компетенттүүлүктөр:

Предметтик компетенттүүлүк

- **Маалыматтык (НК1)**
Өз ишин пландаштырат; Маалыматты максатка багыттап изденет; Салыштыра, чечимдерди кабыл алат;
- **Социалдык-коммуникациялык (НК2)**
Башкалар менен мамиле түзөт; Сүйлөшө билет, маектешет; Бири-бирин баалайт; Сөз байлыгы өсөт. өз оюн айтат; Башкаларды уга билет
- **Өз ишин уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү (НК3)**
Өз аюунча иштейт, көнүгөт, машыгат; Өз ишин талдап, баа берет; Жөндөмдүүлүккө, ыңгычтыкка, көндүмгө ээ болот.

- **Предметтик (ПК1)**
Түшүнүктүү айтот берери
- **Метапредметтик (ПК2)**
Материал (материал) чыгарат.
- **Жеке инсандык (ПК3)**
Билемтерге ээ болот.

Сабактын максаты: Окуучулар Африка материгинин физ. абалына жана материктин үйүздөөсүнө маанилээт берет, карта менен иштөө көндүрүлүшү калыпт. **Тарбиялык:** Түрпөлөшкөн иштешине, таандыктыгына көндүрүшөт.

Сабактын көрсөткүчү: Африка материгинин физ. абалына, үйүздөөсүнө толук түшүндөр; Материал берип, карта менен иштешине алуу; Түрпөлөшкөн иштешине, таандыктыгына.

Сабактын этаптары	Сабактын жүрүшү Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучулардын ишмердүүлүгү		Баалоо
		Негизги НК	Предметтик ПК	
1-этап Уюштуруу	Саламдашуу Класса жагымдуу жагдай түзүү Окуучуларды жоктоо Окуу куралдарын толуктоо	Физикалык чөйрө түзүлөт. Сабакты жаакшы кабыл алууга өбөлгө түзүлөт		
Үй тапшырмасы	"Жамааттык проблемалар жана алардын чечүүсүн" темасына презентациялар даярдайт.	✓ Өтүлгөн материал боюнча билимдерин тереңдейт. ✓ Өзүн-өзү баалайт	НК3	ПК3

Кайтарымы байланышы

Мээге чабуул	"Аррикея" мончурдо эине белевечер"	Аң сезими ойгонот Ойлонот Изденет, табат	HK1	PK1	Диал. баалоо
<p>2-этап Жаны тема</p> <p>Сабактан төмөнкү теманы максатта таяртылат.</p> <p>Тюмөнү суроолор бичимдүү түрүндө берүү, түшүнүктүү айтүү.</p> <p>1. Аррикея кандай эр. адам?</p> <p>2. Сатиринин үнүдө.</p> <p>① Күнүн көп учурайт. Көпчүлүк маалыматтарды дептерге жазылат.</p> <p>1. $S = 30,3 \text{ мм}^2$</p> <p>2. "Аррикея" аттуу бербер уруу - "аңгун" партиясынын үнүдө.</p> <p>3. Эң узун д: Кен, сууруу маалымат.</p> <p>4. Дал эртосунан эватор маалымат берүү.</p> <p>② Картия менен шартта</p> <p>1) Чечим чечилеттерин табуу.</p> <p>2) Т.аб. аныктоо. Чечим.</p> <p>③. Тюмөнүрдө шартта</p> <p>1тон: классификация түрү.</p> <p>2тон: эсе таарылат.</p> <p>Презентация жасалат.</p>	<p>✓ Түшүндүрүү процесси жүрөт.</p> <p>✓ Билими жогорулайт</p> <p>✓ Тема боюнча ой жүзүртүүсү өсөт.</p> <p>✓ Көңүл буурусу жогорулайт.</p> <p>✓ Айырмалап билүүгө үйрөнөт.</p> <p>✓ Так маалыматтарды ажырата алат.</p> <p>✓ Толук жыйынтык чыгарганга үйрөнүшөт.</p> <p>Картия менен шартта.</p>	HK1, HK2	PK1, PK2	Формативдик баалоо	
3-этап Бышыктоо:	<p>1. Картия менен шартта (г.а. аныктоо, г. объектерин аныктоо)</p> <p>2. Кимдер үнүдөгөн?</p> <p>3. Добинев эини үнүдөгөн?</p>		HK3	PK2, PK3	Байкоо жүргүзүү
4-этап Жыйын. Рефлексия	<p>1. Түшүнүктүү сабакта кандай маалыматтарды эң белевечер?</p> <p>2. Тюмөнүрдө аныктарды шартта аныктоо?</p>		HK1, HK3	PK2, PK3	Сумматив
5-этап Үй тапш.	§8.1.1, §8.1.2 окуп чыгуу. Картия менен шартта.		HK3	PK2, PK3	Кайта
Баалоо	Күнделүккө баа коюу. Түшүнүктүү аныктоо.	Күнделүк толтурушат.			

6-класс

3.10.2019	3.10.21	19.11.21			
AB =	AB	AB			

Предмет: Физикалык география

Сабактын темасы: Салыштырма жана абсолюттук бийиктиктер, горизонталдар.

Сабакта колдонулуучу каражаттар жана материалдар: Рельефтин модели, сүрөттөр, атлас.

Сабактын максаттары:

Кутулуучу натыйжалар:

Билим берүү:
Салыштырма, абсолюттук бийиктикке, горизонталдарга түшүнүк алышат.
Өнүктүрүү максаты:
Ченоолорду уйронушат.
Тарбиялык максаты: ой жүгүртүүлөрү калыптанат.

Салыштырма, абсолюттук бийиктиктерди, горизонталдарды билет.
Ченеп, картадан корсотуп берет.
Алган билимдерин турмушта колдоно алат.

Корсоткучтору:

Салыштырма жана абсолюттук бийиктиктерди, горизонталдарды биле алса.

Ченеп картадан корсотуп бере алса.

Алган билимдерин турмушта колдоно алса.

Негизги компетенттүүлүктөр:

1. Маалыматтык компетенттүүлүк (НК 1)
2. Социалдык коммуникативдик комп (НК 2)
3. "Өзүн өзү уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү" (НК 3)

Предметтик компетенттүүлүктөр:

Географиялык документтерди талдоо жана интерпретациялоо (ПК1)

Географиялык процесстер менен кубулуштарды түшүндүрүү (ПК2)

Географиялык объектилердин комплекстүү мүнөздөмөсүн берүү жана мейкиндикте багыт алуу (ПК3)

Сабактын жүрүшү:

№	Сабактын кадамдары (убактысы)	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучулардын ишмердүүлүгү	Компетенттүүлүктөр		Баалоо
				НК	ПК	
1	Уюштуруу: Класстын тазалыгына көңүл бурдуу, иш ордун уюштуруу. Окуучуларды	Окуу китеби, ручка, сызгыч, колдонмо дептерин даярдатат.	Окуу куралдарын даярдашат.			"Азаматсыңар" дагы эмнени билесиңер деген сыяктуу сыпаттама

	Толуктоо. Карта, атлас, глобус менен окуучуларды тааныштыруу.				ПК1	
2	Үй тапшырманы суроо. (5–8 мүн.)	Географиялык карта жана анын турлору. Глобус жана географиялык картадагы градусдук тор. Жердин формасы, чондугу. Географиялык координата.	Өтүлгөн тема боюнча суроолорго жооп беришет. Колдонулуучу куралдардын аттары жана жасаган кызматтары айтылат.	НКЗ	ПК1 ПК2 ПК3	Дагы кимиңер кандай ойлорду айта аласыңар? Калыптандыруучу.
3	Жаңы тема менен тааныштыруу (5–8 мүн.)	Жер бети тегиз эмес. Жер бетинин бардык формалары рельеф деп аталат. Рельефтин түрлөрү: тоолор, түздүктөр, дөңсөөлөр, ойдундар ж.б. Рельефти жердин планында түшүрүү үчүн көтөрүңкү жаткан жерлердин бийиктигин, чуңкур жерлердин тереңдигин ченөө керек. Анын бийиктигин билиш үчүн дөбөнүн этегинен анын чокусуна чейинки аралык вертикаль боюнча канча болоорун ченеш керек. Салыштырма бийиктик жер бетиндеги бир чекит экинчи чекиттен вертикаль боюнча канча жогору тургандыгын көрсөтөт. М: дөбөнүн этегинен анын чокусуна чейинки бийиктик - бул салыштырма бийиктик. Абсолюттук бийиктик- океандын денгээлинен кургактыктын кандайдыр бир чекитине чейинки бийиктик. Латын тилинен которгондо чексиз бийиктик деп аталат. Горизонталдар-жер	Окуучулар кунт коюп угушат. Түшүнбогон суроолору болсо беришет. Суроттор менен иштешет.	НК1	ПК2	Окуучуларга сыпаттама баалар берилет

		бетинин дениз денгээлинен бирдей бийиктикте жаткан чекиттерин бириктируучу шарттуу сызыктар.			
4	Бышыктоо (3 мүн.)	Рельефтин моделин колдонуп, алардын формаларын жана бийиктиктерин тереңдиктен корсотушот.	Окуучулар жооп беришет.		ПК1 ПК2 ПК3 Мугалимдин алкыш сөзү Азамат, Бали, Рахмат ж.б Калыптандыруучу.
5	Баалоо	Абсолюттук бийиктик менен салыштырма бийиктиктин айырмасы эмнеде? Горизонтаодар деген эмне		НК1	План түшүрүүдө ишмердүүлүгү жана ой жүгүртүүсүнө карап окуучулар бааланат. Суммативдик
6	Үйгө тапшырма беруу	Теманы окуп, абсолюттук бийиктик менен салыштырма бийиктиктерге мисал келтирүү. М: Жеңиш чокусунун абсолюттук бийиктиги 7439 м.	Берилген тапшырма боюнча суроолору болсо беришет.	НК2	ПК1

Theme: **Unusual towns**

The aim of the lesson: Presentation material about new theme. Giving new information.

The objectives of the lesson:

- 1) Educational** – to form the knowledge of the new material, making test corrections, encouraging pupils practical skills, making exercise.
- 2) Developing** – to develop pupils' creative and logical abilities, understanding, reading, speaking, listening and writing.
- 3) Bringing –up:** to bring –up love, interest to the subject, English language, other cultures, creating a relaxed, non-threatening atmosphere in the class-room

- The main competently**
- Informational competent (M/C₁)
 - The social communication(M/C₂)
 - The self-organization and solve problem(M/C₃)

- In subject competently**
- 1.(S/C₁)
 2. (S/C₂)
 3. (S/C₃)

Methods of teaching : Communicative Interactive

Form of the lesson : Indiv.work , Pair work, Group work ,

Resources: books, pictures, handouts , paper , table , interboard, audio disk ,

Procedure times	Min.	Teacher`s activity	Children`s activity	M/S Compet	Evaluation
Organ moment	3 m.	Good morning my dear children! How are you today? I'm glad to see you! I hope you're fine. Take your seats, please.	Good morning teacher! We're fine thank you. Glad to see you too!		
Warm up activ.		All together : Phon.drill...	Good ,better , best Never, never rest Till your good is better. And you better best		
Check home work	5 m.	New words Page _179	<u>opposite</u> <u>go past</u> <u>turn left</u> <u>turn right</u> <u>on the corner</u> <u>crossroads</u> <u>roundabout</u> <u>go straight on</u> <u>at the traffic lights</u> <u>go around</u>		Ind.mark
New theme	10 m.	Unusual towns 1. a) How would you define town? b) Read the definition and compare.	A town is generally accepted as any region bigger than a village and smaller than a city. It has its own government, name, and boundary. However, some towns are very unique.	M/C _{1,2} 3 S/C 1-2-3	Ind.m Pair m. Group mark

2. Do you know any unique towns? What makes them unique? Is your town/village unique?
 4. Read the text. Complete the table.

- | | | |
|--|-----------------|-------------------------|
| 1) Which town was built by a Chinese millionaire? | <u>Hallstat</u> | Ind.m |
| 2) In which city cyclists are often attacked? | _____ | M/C _{1,2} |
| 3) Which city is uninhabited? | _____ | 3
Pair m. |
| 4) Which city has two postal codes? | _____ | S/C |
| 5) In which city you can walk around with a rifle? | _____ | 1.2.3
Group mark |
| 6) In which city Baboons steal people's food? | _____ | |
| 7) In which city you can see polar bears? | _____ | |
| 8) In which city you can see Baboons, lions and other wild animals? | _____ | |
| 9) Which city is almost empty? | _____ | |
| 10) Which city has 26 cemeteries? | _____ | |
| 11) In which city the Mayor is a woman? | _____ | |
| 12) Which city was a popular place among people who were looking for gold? | _____ | |
| 13) In which city there are many more women than men? | _____ | |
| 14) In which city you can see golf carts instead of cars? | _____ | |
| 15) In which city there are only four traffic lights? | _____ | M/C _{1,2}
3 |

Action act. 2 m

Do ex-s (have a rest)

Cons.of the theme 5 m

5. What do these numbers refer to?

- 10 of the World's Unique Towns**
- | | | |
|--|--------------|------------------|
| 1) The Villages is a town in Florida that was built for retired people. It has over 100,000 inhabitants. There are no children in this town and there are 10 women to one man. The citizens of this town use golf carts to move around the town. | S/C
1.2.3 | Ind.m
Pair m. |
| 2) Busingen am Hoehrhein is a German town in Switzerland. The town is separated from Germany by 700 meter long strip of land. It has Swiss and German postal and telephone codes. | | Group mark |
| 3) Almost all of the 200 or so people in Whittier, Alaska live inside a one 14-story building called Begich Towers. There is a police station, post office, store, church, video rental shop, playground, and a health center - all located inside the building. | | Ind.m |
| 4) The town of Colma, California has more dead people than living people, with 1,500 living inhabitants and over 1.5 million dead inhabitants. The history of the town goes back to the Gold Rush of 1849 when many people migrated to San Francisco and died there. | | |

Ref-tion 4 m

Unique towns

Evaluati ng of pupils: 2 m

- 5-
- 4-
- 3-
- 2-

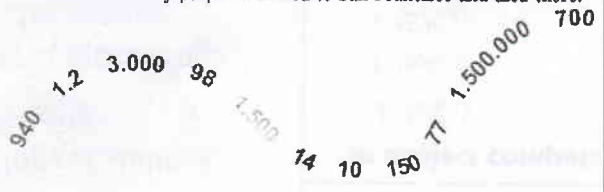
Home work 1 m

Exercise 6, new words

Page _181

The end of the lesson.

Thank you for the lesson , good bye!



Түнд: Математика

Саб. темасы: Теңдеше чыгаруу. 354-359- мисалдар.

Саб. макс-ты: 1. Филем берүүчүлүк.

Окуучулар теңдеше теңдеште маанилерин алышат. Чыгаруу ыкмаларын чыңоошот. Оз алдынча чыгара билүүгө көңүлүнөт.

2. Ойртуучулук:

Теңдеше чыгарууда ой ойртуучулук, ээле савтоосу, козгоңуу, кабыл алуусу, өз алдынча болуусу, чыгарышылык ой ойртуучулук өмүрөт.

3. Тарбия берүүчүлүк:

Бирин-бирин менен маанилерин таароо, ынтымактануу, тактыкка тарбия алышат.

Коректирлөөчү.

Могоңуудан көпмөк маанилерин атырышы, керектирлөөчү ишле алышат.

Саб. темасы: Маңы билемде ордундуу, калыптандыруу сабаты.

Саб. формасы: Узундоо, суроо-тооп ж.б.

Саб. методдору: түшүндүрүү, ачылышы, керектирлөөчүлүк, картточкалар, китеп менен узундоо.

Саб. мад-шы: Окуу китеби, картточкалар, баалоо баары.

- Саб. түрү:
1. Формулуу иш (маанилерин маанилерин түшүрү)
 2. Сабакка даярдоо. Окуучуларды сабакка даярдоо, окуу кыргындарын толуктоо, класс-тын, окуучулардын маанилерин өз алдынча.
 3. Ой менен теманы кайталоо. Суроо-тооп менен, пункт, топто кайталоо.
 4. Үй таарышыларын таароо. Деңгеменин коңгитун, деңгем тааруу.
 5. Маңы теманы түшүрүү, иштелүү.

Маңы темасы: Сабактын темасы менен максаттарын түшүндүрүү менен маңы теманы түшүрүшөт. Маанилерин теңдеше теңдеште келештирээр түшүрү берет. Маанилерин бир амандуу теңдештеден эки амандуу теңдештен айырмасын түшүрүшөт. Филемиз сабаты тааруу энеин түшүрүшөт. Мында бирден аман аман бар - коңгитун келештирүү. Бул бир амандуу теңдештеден тааруу болот. Мындай теңдеште чыгаруу чың тааруу китеп түшүрүшөт белгилүү деп аман, адегенде калган аманды тааруу керек. Ошондо теңдеше теңдеште айлашат.

мончоктой теңгемени чыгарууну билебиз.
 мен менен иштеп чыгарамыз.

мончоктой теңгемени

$$\begin{aligned} x + 148 &= 212 \\ x &= 212 - 148 \\ x &= 64 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{m: } 64 + 148 &= 212 \\ 212 &= 212 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 6 \cdot b &= 90 \\ b &= 90 : 6 \\ b &= 15 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{m: } 6 \cdot 15 &= 90 \\ 90 &= 90 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} k : 5 &= 13 \\ k &= 13 \cdot 5 \\ k &= 65 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{m: } 65 : 5 &= 13 \\ 13 &= 13 \end{aligned}$$

Татаан теңгемени

$$\begin{aligned} (20 + k) - 15 &= 45 \\ 20 + k &= 45 + 15 \\ 20 + k &= 60 \\ k &= 60 - 20 \\ k &= 40 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{m: } (20 + 40) - 15 &= 45 \\ 45 &= 45 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} k - (50 - 20) &= 120 \\ k - 30 &= 120 \\ k &= 120 + 30 \\ k &= 150 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{m: } 150 - (50 - 20) &= 120 \\ 120 &= 120 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5 + a &= 40 - 20 \\ 5 + a &= 20 \\ a &= 20 - 5 \\ a &= 15 \end{aligned}$$

$$\text{m: } 5 + 15 = 40 - 20$$

$$\begin{aligned} 6 : 5 - 215 &= 100 \\ 6 : 5 &= 100 + 215 \\ 6 : 5 &= 315 \\ 6 &= 315 \cdot 5 \\ 6 &= 1575 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{m: } 1575 : 5 - 215 &= 100 \\ 100 &= 100 \end{aligned}$$

Теңгелерди чыгаруулар: Теңгелер теңгелер менен чыгаруулар.

Колдонулган талыгы
 Кана элесе туралы
 Копрунуу, тасоойлы
 Кенне учун баралы
 Учму - учму көпөтөр
 Аты учму көкөтөр
 1. 2. 3. уланталы сабакты.

} кыймыл
 тасоо
 менен
 тасоо.

Менен иште.

Дүкөндө жетек менен 3 солдук туздан 23 пачка, 3 соң 50 тый.
 туздан 15 пачка сатылды. канча соңго туз сатылган?

I - 3 солдук - 23 пачка
 II - 3 соң 50 тый. - 15 пачка
 канча - ?

$$(3 \cdot 23) + (3 \text{ соң } 50 \text{ тый.} \cdot 15) = 69 + 52 \text{ соң } 50 \text{ тый.} = 121 \text{ соң } 50 \text{ тый.}$$

Жообу: Бардыгы 121 соң 50 тый. туз сатылган.

Малы тешаныбыш - оо: тушта, не топ менен айткенимизди,
 суроо - топ менен болушталат.

Ташуу учун суроолор: мончоктой теңгемени менен, татаан
 теңгемени айырмасы тиледе?

Саб. тый - тео: Карточкалар менен оозеки теоон берип
 ойлогонду түшүндүрүшөт.

Тилеги: Баалоо, Теңгелердин билимдерине анализден
 баалоо.

Чүгө тап - ма: 61-бет № 360 - мисал. Барабардыктарды толуктоо.

$$6975 \text{ м} = 6 \text{ км } 975 \text{ м} \quad 7843 \text{ кг} = 7 \text{ т } 843 \text{ кг}$$

мур. Агайбаева Р. М.