



**ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ**

**Уч-е Орловская средняя школа № 2  
ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ**

1. Анализ и доказательная база выполнения минимальных требований

| Критерии для самооценки   | Результаты самооценки   | Доказательная база  |
|---|---|---|
| <b>1. СОДЕРЖАНИЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>   |   |   |
| <p>1.1 Соответствие учебного плана и программ требованиям образовательного стандарта, базисного учебного плана и потребностям заинтересованных сторон</p> | <p>Комиссия по самооценке установила, что цели и содержание образовательных программ соответствуют Государственному образовательному стандарту школьного общего образования Кыргызской Республики, потребностям учащихся и заинтересованных сторон. Обеспечивают эффективное устойчивое развитие единой образовательной среды школы, способствующей всестороннему развитию личности школьника на основе формирования ключевых компетенций обучающихся, путем обновления содержания образования развития практической направленности образовательных программ. Учебный процесс регламентируется учебным планом и расписанием уроков. Учебный план школы принят на основании базисного учебного плана образовательной организации, утвержденного приказом МОКР № 616/1, что позволяет максимально учесть запросы заинтересованных сторон, а также возможность и особенности педагогического коллектива школы. Учитывается запрос родителей на более глубокое изучение предметов. В 5-х классах – математика, в 8 – х классах с кыргызским языком обучения –</p> | <p>Мониторинг учебной нагрузки за 5 лет<br/>Учебный план за 5 лет<br/>Базисный учебный план 5 лет<br/>Протоколы пед советов 2020,2021</p> |

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
| 1.2 | <p>Соответствие учебно-методического обеспечения требованиям образовательного стандарта и потребностям заинтересованных сторон</p> | <p>физика. Эти предметы внесены в учебный план школы как компонент индивидуального обучения детей нет. Это закреплено решением родительского собрания № 616/1</p> <p>Школа имеет необходимое обеспечение методическими материалами, достаточное для осуществления образовательной деятельности. Предметы в рамках ГОС ежегодно обеспечиваются программами, разработанными в КАО.</p> <p>Работа в школе по учебно-методическому обеспечению ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определенных приоритетными в результате анализа предыдущего учебного года. Обеспечено дифференцированное и индивидуальное обучение путем внедрения компонентного подхода и использования новых образовательных технологий</p> <p>- совершенствовать уровень методического мастерства педагогов, овладение новыми педагогическими технологиями для достижения успеха;</p> <p>- активизировать работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;</p> <p>- продолжить работу по обобщению и распространению передового опыта учителей;</p> <p>- совершенствовать систему мониторинга</p> <p>- дополнять метод кабинет новейшими информационными материалами для помощи учителю в работе.</p> <p>В школе создано 6 методических объединений, которые объединяют 43 педагога.</p> <p>В соответствии с поставленными целями и</p> | <p>Положение о метод Совете</p> <p>Приказ о создании ШМО 2020-2021</p> <p>Планы работ ШМО</p> <p>Планы работ с отстающими и одаренными учащимися</p> <p>Семинары</p> <p>Программы по предметам</p> <p>Поурочные планы работы учителей (образец)</p> <p>Приказ по кластерной школе №</p> <p>Темы семинаров на базе кластерной школы.</p> |
|-----|--|---|---|

задачами, методическая работа осуществляется по направлениям деятельности:

- повышение квалификации пед кадров
- подготовка вопросов на пед.советы, метод совет, заседаний ШМО;
- проведение предметных декад комиссии по самооценке определила, что учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отличается разнообразием, соответствует образовательным программам, разрабатывается для всех видов учебной деятельности и отличается комплексностью. На педсоветах и заседаниях ШМО рассмотрены десятки вопросов, в том числе разработки творчески работающих учителей. Для обеспечения лично-ориентированной направленности образования, все эти подходы в образовании в конечном итоге способствуют повышению качества образования.

Методический совет школы работает по четырем направлениям

- проведение теоретических, практических семинаров, конференций, круглых столов, педагогических чтений, создание условий для творческого развития учителя;
- проведение предметных декад;
- распространение инновационных методов преподавания
- обучение учителей самокритичности, самоанализ своей работы, умение провести урок на высоком уровне, достигая поставленной цели;
- работа кластерной школы позволяет распространить опыт работы передовых учителей в другие школы района.

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
|     |  | <p>Итоги самооценки свидетельствуют о наличии разработок творчески работающих учителей, для обеспечения личностно-ориентированной направленности образования.</p> <p>Учителями ШМО проводились обучающие семинары для учителей школ района.</p> <p>Дидактическое планирование это комплекс который:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражает содержание подготовки по дисциплине или разделу;</li> <li>- содержит дидактический материал, адекватный организационной форме обучения и позволяющий достигать требуемого уровня усвоения;</li> <li>- предоставляет возможность проверить эффективность своего труда, проконтролировать себя и откорректировать свою учебную деятельность;</li> <li>- максимально включает объективные методы контроля качества образования со стороны администрации 4 педагогов</li> </ul> |   |
| 1.3 | Наличие достаточных информационных ресурсов (фонд учебно – методической литературы по отношению к контингенту учащихся, в том числе к языкам обучения) | <p>В Орловской средней школе № 2 ведется обучение учащихся на двух языках: кыргызском, русском</p> <p>Поэтому библиотечный фонд школы постоянно пополняется и кыргызской и русской литературой и учебниками. Основной целью библиотеки является удовлетворение потребностей детей в духовном и интеллектуальном росте, повышению читательской компетентности учащихся.</p> <p>Комиссия по самооценке, анализируя библиотечный фонд установила, что все учебники</p>   | <p>Отдел образования.</p> <p>Сведения об учебном фонде школы</p> <p>Информация о пополнении учебной литературы школы за 5 лет</p> <p>Отчет об обеспеченности учебниками по по</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>соответствуют перечню учебников, рекомендованных приказом МО КР № 699/1 от 1.09.2020г. отчеты об обеспеченности учащихся учебниками рассматривались на педсоветах, совещаниях при директоре и метод совещаниях. Библиотечный фонд насчитывает 18680 экземпляров, из них учебной литературы 6902 экземпляров, художественной 11778 экземпляров, методической 374 обеспеченность учебниками в классах с кырг-яз обучения составляет 77%, с русским языком 71 %. Библиотека школы располагает учебной, художественной, методической литературой по предметам, справочная литература, энциклопедии, словари по английскому, кыргызскому и русскому языкам. Имеется в библиотеке и дополнительная литература для самостоятельной работы учащихся и учителей.</p> <p>Фонд учебников формируется через районный отдел образования, Попечительский Совет, родительский комитет, через проект "Время читать", Российский фонд. Последние годы появилась уникальная возможность использовать электронные ресурсы (учебники, справочники, художественная литература, через интернет) Библиотека расположена в 3-х помещениях, сама библиотека и 2 хранилища учебников. По штатному расписанию имеется библиотекарь 1 ставка. В настоящее время в библиотеке установлено компьютерное оборудование, поступившее через МОиНKR, которое позволит систематизировать базу учебной, художественной и методической литературы и создать электронную библиотеку. Школа обеспечена</p> | <p>предметам.<br/>Протоколы педсоветов и совещаний при директоре за 2020-2021 год</p> |
|--|---|---|

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
| 1.4 | <p>Наличие действующего механизма обеспечения информационной безопасности и периодической оценки ожиданий, потребностей, удовлетворенности заинтересованных сторон в целях улучшения содержания образовательной программы и учебно-методического обеспечения</p> | <p>связью интернет и эта работа продолжается. Сейчас ведется работа по установке локальной связи во все кабинеты школы. Вопрос пополнения библиотечного фонда являются очень важными, так как позволяют создать условия для развития интеллектуальных, творческих качеств учащихся и улучшает МТБ библиотеки.</p> <p>В Орловской средней школе № 2 разработаны следующие локальные акты, регламентирующие работу по обеспечению информационной безопасности образовательного процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение об информационной безопасности образовательного процесса</li> <li>2. Положение об организации образовательного процесса в период дистанционного обучения</li> <li>3. Приказы директора о назначении ответственного лица за ИСУО</li> </ol> <p>Общими мерами по созданию информационной безопасности в школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Защита компьютеров от внешних несанкционированных воздействий (вирусы, атаки хакеров и т.д.)</li> <li>- Использование контактной фильтрации интернета, для фильтрации сайтов, с содержанием не соответствующим задачам образования.</li> <li>- Обучение детей основам информационной безопасности, воспитание информационной культуры на уроках информатики</li> <li>- Разделение компьютерных сетей для пользования учащимися и администрацией школы</li> </ul> | <p>Приказ об утверждении номенклатуры</p> <p>Согласие на обработку персонализированных данных</p> <p>Сайт ИСУО</p> <p>Памятка для родителей по работе в сети интернет</p> <p>Приказ о правилах пользования сотовыми телефонами</p> <p>Положение об информационной безопасности образовательного процесса.</p> |
|-----|--|---|---|

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение классных часов, семинаров, тренингов по обеспечению информационной безопасности.</li> <li>- Опрос родителей, анкетирование об удовлетворенности качеством образования</li> <li>- Приказы директора школы о пользовании мобильным телефоном в школе.</li> </ul>   |   |
| <p><b>Сильные стороны:</b><br/>         В рамках образовательной программы в школе разработан комплекс учебно-методических мероприятий. На должном уровне ведется работа с нормативной и учебно-методической документацией. В школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы. Для решения стратегических задач внедряются традиционные и инновационные технологии. Широко используются формы занятий: лекции, семинары, конференции и т.д. в школе имеется компьютерный класс на 18 посадочных мест с подключением к интернету, используются телевизоры с интернетом, позволяющие педагогам использовать в своей работе наиболее современные методы</p> <p><b>Слабые стороны:</b><br/>         Недостаточность учебников, необходимость замены многих учебников из-за их ветхости. Продолжить работу по обеспечению всех кабинетов компьютерами, интерактивными досками.</p> |  |   |
| <p><b>2. РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОГО ОБУЧЕНИЯ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ</b></p>   |  |   |
| <p>2.1. Наличие планируемых целей обучения</p>  | <p>Образовательной целью Орловской средней школы № 2 является планируемый результат образовательных мероприятий на уровне программы развития школы. Цели соответствуют ГОСТу, ориентированы на развитие компетентности учащихся различных ступеней образования. Каждый учитель планирует свою работу в соответствии с этими целями. Цели обучения формируются через результаты обучения, выраженные в овладении учащимися определенными уровнями обучения ключевых и предметных компетентностей, которые учитель может определить и оценить. Компетентностный подход требует от педагога четкого понимания того, какие универсальные и специальные качества личности необходимы выпускнику школы в его дальнейшей профессиональной</p> | <p>Программа развития школы с указанием миссии и стратегических целей</p> <p>Образцы поурочных планов по различным предметам</p> <p>Карта анализа урока (образец)</p> <p>Общешкольные планы работы 2018-2019, 2020-2021 уч.год</p> <p>Памятка по реализации компетентного подхода в</p> |



|      |   |  |   |
|------|---|--|---|
|      |   | <p>деятельности в настоящий момент цели урока планируются от ученика. Постановка целей осуществляется не неопределенными фразами (изучить,узнать, открыть, воспринять, понять и т.д.) а выраженными действиями: знание, понимание, применение, анализ, синтез, сравнительная оценка. На уроках осуществляется этапы мотивации на обучение, организации самостоятельной работы над изучением материала. Целенаправлена методическая работа учителей школы способствует тому, что реальные результаты развития и обучения учащихся совпадают с прогнозируемыми, планируемыми, ожидаемыми результатами на учебный год на основании Гос стандарта и потребностей заинтересованных сторон. Проводимые срезы знаний по предметам показывали направление необходимой работы и усиление контроля по отдельным предметам, что в итоге благоприятно, после проводимых занятий по предметам, влияют на качество знаний.</p> <p>При самооценке, членами экспертной комиссии были проанализированы итоги качества знаний за последние 5 лет по всем предметам. Анализ показал, что качество знаний в контрольных срезах соответствует годовым результатам.</p> <p>Инновации в образовании стали неотъемлемой частью планов работы школы – это требование современного развития школы и образования в целом.</p> <p>В 2015 году школа вошла в сеть кластерных школ Кемиинского района и в частности инновационной школы ОСШ № 1</p> <p>Внедрение инновационных технологий обучения</p> | <p>образования</p> <p>Мониторинг качества образования</p> <p>Мониторинг качества знаний</p> <p>Анализ успеваемости и качества знаний</p> <p>Сравнительный анализ качества знаний.</p> <p>Контрольные срезы знаний</p> |
| 2.2. | <p>Применение инновационных технологий и методов в учебно-воспитательном процессе</p> |  | <p>Приказ о назначении кластерных школ</p> <p>МТБ по ИКТ</p> <p>Перечень инновационных технологий.</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>повлекло за собой изменение форм и методов обучения. Особое внимание уделяется развитию практической деятельности и лабораторным занятиям учащихся как в учебной так и во внеурочной деятельности. Ведется целенаправленная работа с одаренными учащимися, используются разнообразные приемы, в том числе и форма дистанционного обучения. Ведется работа по постепенному внедрению ИКТ в образовательный процесс-это связано не только с увеличением времени, но и активным информационно-технологическим оснащением школы за последние 5 лет.</p> <p>Систематическая методическая работа с учителями: семинары, тренинги, обучающие уроки, мониторинг применения инновационных технологий и активных методов обучения на уроках. Созданы условия для подготовки и проведения уроков, контроль и оценки учащихся. Это и телевизоры с интернетом, интерактивные доски, проекторы и др. 65% учителей владеют навыками работы с персональным компьютером, 50% используют ИКТ на уроках. Учителя проходят обучения на курсах по овладению навыков проведения дистанционных уроков, это и семинары и видео уроки. При переходе на онлайн обучение школа быстро перешла на этот режим, да и учащиеся в меньшей мере испытывали сложившиеся неудобства. Учебно-воспитательный процесс прошел на должном уровне и еще раз доказал о необходимости более широкого использования ИКТ таких как zoom, power point, Kinomaster, Whatsap, кундолок. Для повышения навыков работы в области</p> |
|--|---|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>инновационных технологий, овладения современными гаджетами с учителями проводится практические занятия учителем информатики. При мониторинге и анализе используется ИКТ. На уроках обязательно отмечается этот пункт в справке, учитывается оценка достижений учащихся в этом плане. В целях анализа</p>   |  |
| <p>2.3. Наличие механизма обратной связи в оценке и корректировке обучения</p> |  | <p>Посещение уроков учителей администрацией школы, взаимопосещение учителей проводятся в целях оценки и корректировки методов образовательных форм. Обсуждение и анализ проводится по форме анализа урока с позиций компетентностного обучения, изучаются варианты обратной связи. 80% учителей владеют приемами обратной связи, согласно требованию гос. стандарта.</p> <p>На уроках многие преподаватели используют лист самооценки учащихся, где отражены его пожелания, проблемы с усвоением учебного материала. Это дает возможность учителю корректировать свои методы работы и подходы к обучению.</p> <p>Обсуждение открытых уроков после посещения коллеги, дает возможность учителю услышать свой сильные и слабые стороны урока, получить рекомендации, что в конечном итоге положительно влияет, на повышение педагогического мастерства учителя.</p> <p>Обратная связь – это постоянный непрерывный процесс. Для учителя важно кроме прочего научить учащихся и их родителей правильно реагировать на обратную связь, то есть использовать полученный шанс для повышения успеваемости учащихся. Вовлечение родителей в</p> | <p>Анализы посещенных уроков (образец)</p> <p>Разработки поурочных планов</p> <p>По различным предметам</p> <p>Положение об организации образовательного процесса в период дистанционного обучения.</p> <p>Регламент проведения опроса заинтересованных сторон по оценке качества образования.</p> <p>Результаты анкетирования учащихся</p> <p>Результаты анкетирования родителей</p> <p>Положение об изучении образовательных потребностей и запросов учащихся и родителей.</p> |

процесс предоставления обратной связи становится связующим звеном для совместной деятельности школы и семьи по совершенствованию образовательного процесса. Важным фактором качества образования является механизм получения обратной связи от заинтересованных сторон в виде опросов, анкетирования, через бумажные дневники, беседы с родителями, участие в родительских собраниях, общение в группах по интернету.

Обратная связь имеет положительное влияние на процесс обучения. При помощи обратной связи сокращается разрыв между текущим уровнем успеваемости учащихся и поставленной целью обучения. Обратная связь способствует формированию у учащихся уверенности в своих силах и повышению успеваемости. Для обеспечения контроля используется автоматизированная информационная система "Күнделік" которая одновременно является электронным дневником и системой контроля посещаемости, как учащихся так и учителей. Регулярно проводится анализ и самоанализ уроков и результатов обучения с целью выявления пробелов в обучении, корректировки методов и технологий работы педагогов. В этом направлении за последние 5 лет отмечается тесная работа по сотрудничеству между администрацией школы, пед коллективом, родительской общественностью и местными органами самоуправления.

Одним из устойчивых и отработанных механизмов работы школы являются пед. Совет, ШМО, индивидуальная работа с учащимися.

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 2.4 | <p>Наличие объективной и прозрачной системы оценки учебных достижений в соответствии с требованиями образовательного стандарта</p> | <p>При оценивании достижений учащихся на уроках и во внеурочной деятельности учителя школы руководствуются целым пакетом документов, регулирующих деятельность школы по оцениванию. Нормативы и критерии оценивания соответствуют ГОС и предметным стандартам. Оценивание знаний в 1-2 классах проводится безотметочно. Постепенное введение отметок начинается со второй половины второго класса. Оценивание в 5-11 классах направлено на стимулирование внутренней мотивации учащихся, формирование навыков самооценки, самоанализа и взаимооценки, критического оценивания своей деятельности и деятельности других учащихся. Наиболее часто используются письменные и устные контрольные работы, проекты, практические работы, тестирование, взаимоконтроль. По окончании курса основной и средней школы проводится государственная итоговая аттестация выпускников в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики, путём стандартизированных тестов, проводимых ЦОМО и НЦТ. Кроме этого для обеспечения контроля знаний учащихся и проведения периодической оценки ожидаемых и достигнутых результатов и в соответствии со стратегическим планом развития школы проводится вводное тестирование в начале года по обязательным предметам, срезы знаний в течении года, пробные экзамены ИГ А, внешнее оценивание (НЦТ, ОРТ). Все эти результаты тщательно анализируются на пед советах, ШМО, метод совете, родительских собраниях. По окончании учебного года подводятся итоги</p> | <p>Положение о системе оценивания учебных достижений учащихся</p> <p>Правила оформления письменных работ по предметам. Методические рекомендации</p> <p>Методические рекомендации «Единый орфографический режим учителей начальных классов</p> <p>Результаты НЦТ за 3 года</p> <p>Курсы повышения квалификации за 2020-2021 год</p> <p>Информация о призовых местах в конкурсах и спортивных мероприятиях за 3 года.</p> <p>Результативность образовательного процесса в статистических данных за 5 лет</p> <p>Пед совет по стандартам дата? И номер?</p> <p>Презентация результатов</p> |
|-----|--|--|--|

|             |  |   |  |
|-------------|--|---|--|
|             |  | <p>успеваемости и качества знаний по всем классам, ступеням обучения по школе. Данная работа позволяет отслеживать динамику качества знаний. Эта работа проводится в соответствии с поставленными целями по совершенствованию работы.</p> <p>Учебно-воспитательный процесс школы успешно развивается последние 5 лет за счет: программы развития школы, профессионального расчета педагогов через повышение квалификации, снижения текучести кадров, освоения и применения новых методов и технологий в обучении, качества обучения, улучшение материально-технической базы.</p>  | <p>мониторинга на пед совете по итогам четверти (образец)</p> <p>Образец тестового задания с инструкцией</p> <p>Мониторинг успеваемости и качества знаний по классу (образец)</p> <p>Информация об олимпиаде за 5 лет</p> <p>Результаты срезов знаний за четверть.</p> |
| <p>2.5.</p> | <p>Наличие системы информирования учащихся об используемых правилах, процедурах и результатах оценивания, а также процедурах их пересмотра</p> | <p>Информация о критериях оценивания доводится до сведения учащихся и их родителей уроке, по каждому предмету в начале учебного года.</p> <p>С помощью критериев можно обеспечить надежность и независимость оценивания, а также помочь учащимся в выполнении требований учителя. Учащиеся могут направить свои усилия, для выполнения и оценивания работы, соответствующей требованиям.</p> <p>Оценивание учебных достижений учащихся проводится в соответствии с нормативами и критериями оценки, регламентированных в нормативно-правовых актах: гос. стандарт, положение о системе оценивания учащихся в средней достижений и компетенций учащихся в средней образовательной школе, образовательные стандарты по предметам.</p> | <p>Положение об итоговой аттестации</p> <p>Положение о системе оценивания учебных достижений</p> <p>Положение об аттестационной комиссии</p> <p>Приказ о создании конфликтной комиссии</p> <p>Фото отличников школы, классный уголок, школьный парламент.</p>          |

|             |  |  |  |
|-------------|--|--|--|
|             |  | <p>Они предусматривают объективность, гласность в оценивании учителей, учебных достижений учащихся.</p> <p>На стенде при подготовке к ИГА вывешены нормы оценок за письменные работы, положение о системе оценивания, учащиеся знакомятся с системой апелляции. Учащиеся знакомят с «положением о конфликтной комиссии». В школе учащиеся пользуются активно «Почтой доверия».</p> <p>Есть «Книга отзывов и предложений».</p> <p>Информацию можно получить на сайте школы или через группу «Орловский мир».</p>  | <p>Образовательные стандарты</p>   |
| <p>2.6.</p> | <p>Обеспечение безопасной, развивающей и психологически комфортной образовательной среды, использование здоровьесберегающих методов в образовательном процессе</p> | <p>Здоровье учащихся - главная забота школы. Для этого в школе используются здоровьесберегающие технологии, предполагающие совокупность педагогических, психологических и медицинских мер, направленных на защиту и обеспечение здоровья учащихся, правильного отношения к нему.</p> <p>В школе работает соц. педагог, который проводит работу совместно с инструктором ИДН по предотвращению правонарушений, насилия, работает телефон доверия и имеется ящик доверия.</p> <p>В школе где обучается 913 учащихся нет медицинского работника, мед осмотры проводятся на базе Кеминской больницы согласно графика.</p> <p>В школе имеется центральное отопление, которое позволяет в течении всего отопительного сезона поддерживать комфортный тепловой режим в школе.</p> <p>Есть центральная канализация, центральный водопровод. В обоих зданиях школы имеются раковины по 3 в каждой, с холодной и горячей</p> | <p>Фото стенда «Школа без насилия»</p> <p>План работы по проекту «Школа без насилия»</p> <p>Анкетирование учащихся</p> <p>Фото очистителя воды</p> <p>Фото автоматической системы сигнализации при пожаре</p> <p>Фото прохождения фильтра контроля</p> <p>Фото столовой, кухни, блюд</p> <p>Положение об организации работы по обеспечению</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>водой, имеется очиститель холодной воды. Туалет находится на улице, но идет строительство галереи, которая соединит оба здания школы с выходом в теплый туалет. Имеется в достаточном количестве дезинфицирующие растворы, мыло моющие средства, бумажные полотенца. В фойе школы установлен стенд по профилактике COVID-19 и регламент работы школы в условиях пандемии. При входе в школу все учащиеся учебного процесса проходят фильтр проверки. Ношение масок обязательно. По результатам анализа работы видно, что состояние физического, социального, психологического и нравственно-духовного здоровья учащихся имеет положительную динамику.</p> <p>Школа участвовала в проекте ВППООН «Оптимизация школьного питания». Учащиеся получают 5 раз в неделю горячие завтраки в виде молочных каш, супов, тефтелей, котлет, рыба и многое другое. Осуществляется самостоятельная выпечка хлебных изделий. Горячим питанием охвачены 1-4 классы это 335 учеников. Имеется столовая, кухня со всем необходимым оборудованием, которое поставил проект, чего не хватает приобретает мэрия г. Орловки.</p> <p>Расписание уроков составляется с соблюдением санитарных норм. Постоянно проводится на переменах проветривание и влажная уборка класса.</p> <p>Территория школы хорошо озеленена, имеются цветники, розы, хвойные и лиственные посадки. Посажен по проекту сад в 160 яблонь.</p> <p>Систематически вывозится мусор. На территории школы имеется хорошая спортивная площадка:</p> | <p>безопасности образовательного процесса</p> <p>Паспорт учебного кабинета</p> <p>Анализ воспитательной работы</p> <p>Анализ работы соц. педагога</p> <p>Справка по МТБ</p> <p>О выполнении охранного режима в школе</p> <p>Фото сигнализации</p> <p>Положение «Обеспечение безопасности, развивающей и психологически комфортной среды.»</p> <p>Педсовет № от .....</p> <p>Совещание при директоре № от .....</p> |
|---|--|



|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>волейбольное, баскетбольное, футбольное поле, малые спортивные формы. Школа оборудована автоматической системой сигнализации.</p> <p>В школе работает служба безопасности 2 сотрудника, работают по договору. Имеется паспорт антитеррористической безопасности. Все школьные мероприятия проводятся в соответствии с требованиями безопасности.</p> <p>Школа оборудована системой внешнего и внутреннего видеонаблюдения камер.</p>   |  |
| <p>2.7. Динамика результатов учащихся по итогам внутренних и внешних оценок, систематического мониторинга</p> | <p>На основании приказа № 26 от 6.09.2018 «О назначении ответственного за мониторинг качества образования» назначена завуч Самагбекова Б.С.</p> <p>Проводимый мониторинг качества знаний служит основой для обоснованных путей устранения недостатков учебного процесса, принятие эффективных управленческих решений.</p> <p>Каждый учитель на протяжении многих лет ведет мониторинг качества образования по своему предмету. Внешняя оценка (ЦОМО, НЦТ, Алтын Тамга) независимая общественная экспертиза (удовлетворенность образовательным процессом учащихся и родителей) система ВШК, самообследование и самооценка.</p> <p>Результаты учебно-воспитательной работы анализируются после каждой четверти на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях МО с указанием негативных сторон в работе учителя, слабый контроль со стороны родителей. Итоговый анализ служит основой для разработки плана работы школы на новый учебный год по данному вопросу.</p> | <p>Приказ № 26 от 6.09.2018г</p> <p>Мониторинг качества по предметам (учителей)</p> <p>Результаты НЦТ за последние 3 года</p> <p>Протокол педсоветов.</p> <p>Протоколы совещаний при директоре за 2018-2020 г.</p> <p>Анализ качества образования за 5 лет по школе.</p> <p>План работы с одаренными и слабоуспевающими детьми</p> |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  | <p>Данная система работы позволяет своевременно реагировать на появление проблем и обеспечивает контроль за качеством знаний.</p> <p>Результаты качества знаний за последние 5 лет остаются стабильными в сторону роста.</p> <p>При несопадении ожидаемых результатов, составляется коррекционный план работы по этому вопросу.</p>  |   |
| <p>2.8. Наличие разработанных и внедренных процедур реагирования на обращения и заявления заинтересованных сторон</p> |  | <p>В Орловской средней школе организованы и функционируют следующие процедуры реагирования на обращения и заявления заинтересованных сторон:</p> <p>Существует процедура прибытия и рассмотрения устных и письменных обращений, имеется журнал заявлений и обращений граждан, организация делопроизводства, контроль за соблюдением сроков исполнения и ответов на заявления и обращения.</p> <p>Заявления и жалобы регистрируются у секретаря, работа с ними ведется в соответствии с нормативными документами.</p> <p>В основном поступают устные жалобы, касающиеся конфликта между учениками, реже поступают жалобы на недопонимание между учителем и учениками. Также жалобы подаются устно и решаются сразу своевременно и на месте. Больше всего подается различных жалоб в ящик доверия. Еженедельно производится его вскрытие совместно с представителями парламента школы. Жалобы если бывают, то носят характер неправомерных действий отдельных учащихся. Факты проверяются, принимаются меры.</p> | <p>Положение о работе с обращениями граждан</p> <p>Фото ящика доверия, журнал обращений и заявлений граждан</p> |

**Сильные стороны:**

Система методической работы обеспечивает целевую ориентацию на инновационную деятельность

|   |  |
|---|--|
| <p>За последние 5 лет наблюдается рост и развитие внедрения инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе. Большая часть педагогов используют в образовательном процессе разнообразие форм педагогической деятельности при подготовке и проведению уроков, контроля и оценки учащихся.</p> <p>Успешно развивается материально-техническая база. Ведется многолетняя профориентационная работа с учащимися, встречи с представителями ВУЗов Кыргызстана и России. Психологическая комфортность и безопасность развивающей среды школы является одним из показателей качества образования.</p> <p><b>Слабые стороны:</b></p> <p>Требуется дополнительная методика работы по организации оценивания в режиме дистанционного обучения в рамках компетентного подхода.</p> <p>Необходимо найти помещение для подготовки учителей к занятиям.</p> <p>Рекомендации:</p> <p>Активировать работу метод объединений по оказанию методической помощи учителям при работе в дистанционном режиме.</p> <p>Администрация школы решить вопрос о создании кабинета с компьютером и орг.техникой для подготовки учителей к занятиям.</p> | <p><b>3. ЭФФЕКТИВНОСТЬ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ</b></p> <p>Орловская средняя школа укомплектована педагогами, имеющими соответствующее образование и опыт работы по предмету. Исключение составляют только 4 молодых преподавателя- молодых пришедших в этом году. Но за ними закреплены наставники, которые оказывают им методическую помощь.</p> <p>Количество учителей 42, с высшим образованием – 40</p> <p>Бакалавры (педагогические) – 1</p> <p>Магистры (педагогические) - 1</p> <p>Средне-специальное образование – 6</p> <p>Есть преподаватели которые окончили не педагогические ВУЗы, но долгие годы работают в школе и имеют сертификаты повышения квалификации по преподаваемому предмету.</p> <p>Таких преподавателей 1. Не хватает преподавателя географии, так как она находится в декретном отпуске, и предмет ведут педагоги со смежными специальностями.</p> |
|   | <p>Качественный состав педагогических кадров школы с 2018 года</p> <p>Укомплектование на 2016-2021 год</p> <p>Штатное расписание с 01.09.16 по 01.01.21</p> <p>Качественный состав учителей не имеющих специального педагогического образования.</p> <p>График</p>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>3.2 Наличие механизма и процедур, обеспечивающих физическую и психологическую безопасную среду, а также оценку взаимоотношения участников образовательного процесса, принятия решений по ее результатам</p> | <p>По стажу работы:<br/>До 5 лет – 11<br/>До 10 лет – 10<br/>До 15 лет - 5<br/>Свыше 15 лет – 22</p> <p>В школе работает 12 отличников образования, 1 имеет медаль “Кеменгер”. Грамотой Министерства образования награждены - 4.</p> <p>Учителя проходят курсы повышения квалификации по графику который школа передает в РОО. 30 учителей владеют навыками работы с персональными компьютерами, многие из них используют ИКТ на своих уроках и внеклассных мероприятиях.</p>  |  |
|  |  | <p>Одним из важнейших вопросов в системе работы школы является организация личной безопасности обучающихся и работников школы. Поэтому в Орловской средней школе № 2 комплекс мероприятий в области организации безопасной среды подразумевает такие направления деятельности, как работа социального педагога, так и создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности, обучение безопасному поведению, знание норм и правил охраны труда, ведение обязательной документации, что нашло отражение в Уставе школы, Правилах внутреннего распорядка, должностных обязанностях работников, а также в приказах и других локальных актах, определяющих степень личной ответственности руководителей, административных пед. работников за соблюдением правил и норм труда.</p> | <p>Результаты самооценки безопасной образовательной среды</p> <p>Должностные инструкции</p> <p>Образцы маршрутных листов.</p> <p>Инструктаж по охране труда</p> <p>Положение об организации работы по обеспечению безопасности образовательного процесса</p> <p>Устав школы</p> <p>База данных детей с ОВЗ</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>Все помещения школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики</p> <p>В школе установлена пожарная сигнализация, в столовой вытяжки, проложены у плит резиновые коврики. Все элементы эл. проводки находятся в хорошем состоянии. Регулярно один раз в год проводится оценка состояния эл. проводки на сопоставлением местным РЭС</p> <p>В школе обучается 3 ученика с ОВЗ. Но эти дети по своему состоянию здоровья могут обучаться в традиционном режиме. Большую помощь учащимся и учителям в школе, родителям оказывает социальный педагог Русина Н.В.</p> <p>Особенно во время обучения в онлайн режиме на первом этапе в психолого-моральной помощи нуждались не только учащиеся, но и их родители. Учителя в свою очередь поддерживали детей и их родителей, отправляя им видео уроки, видео обращения, видеоролики.</p> <p>Основной костяк коллектива сложился более 20 лет назад, поэтому отношения между членами коллектива равные. Эффективность педагогического коллектива, как воспитателя детского коллектива существенным образом зависит от его целостно-ориентированного единства. Сюда входят установка на добрый стиль взаимоотношений учителей и учащихся на методы воздействия на учеников и т.д. В школе царит обстановка взаимопонимания, радости труда, общения, доверия, чувства защищенности и</p> | <p>на 2020-2021 уч.год</p> <p>Правила внутреннего распорядка</p> <p>Кодекс этики поведения сотрудников школы</p> |
|--|---|--|

|     |  |  |   |
|-----|--|--|---|
| 3.3 | Наличие системы непрерывного профессионального развития, повышения квалификации педагогических кадров и мотивации  | уверенности в своих коллегах, которые всегда поймут, поддержат и помогут   | Перспективный график повышения квалификации педагогов на 5 лет. |
|     | <p>Обеспечение системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогического коллектива происходит через нормативные документы “Закон об образовании” ГОС, предметные образовательные стандарты и локальные акты. Каждый учитель должен в первую очередь осознавать необходимость повышения собственной компетентности. Развитие педагогических компетенций идет по двум направлениям, которые тесно связаны.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие педагогического мастерства через метод объединений и курсы повышения квалификации учителей</li> <li>2. Развитие, рост мастерства управляемый изнутри, со стороны самого педагога, самообразования, самовоспитания, саморазвития, изучение передового опыта, взаимопосещения уроков.</li> </ol> <p>Все педагоги согласно графика проходят курсы повышения квалификации учителей на курсах КАО, участвуют в проектах “Читаем вместе”, “Оку керемет”, курсы “Образовательные стандарты в начальной школе”, семинар “Повышение финансовой грамотности учащихся 8-11 классов”</p> <p>В школе работает 4 молодых специалиста, с которыми работают учителя-наставники. Наставник помогает адаптироваться молодому педагогу в коллективе, определяет уровень его профессиональной подготовки, выявляет</p> | <p>Участие пед коллектива в проектах МОН и конкурсах</p> <p>Общешкольный план работы школы за 2020-2021 год</p> <p>Локальные акты, регулирующие методическую работу.</p> <p>Отчеты о прохождении курсов повышения квалификации</p> <p>План работы с молодыми специалистами</p> |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | загрузки в педагогической практике, помогают составлять поурочные и календарные планы показывает свои уроки.  |
| <b>Сильные стороны:</b>   |   |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Орловская средняя школа № 2 полностью укомплектована педагогическими кадрами в соответствии с требованиями к квалификации</li> <li>2. Школа поддерживает связь с ГУ им. Арабаева, Бишкекским колледжем, ТИК г. Токмок по вопросам привлечения и закрепления молодых специалистов для работы в школе</li> <li>3. Низкая текучесть кадров за последние 5 лет, позволила сформировать стабильный коллектив педагогов, способный решать поставленные задачи повышения качества образования.</li> <li>4. На уровне работа по охране труда и организации рабочего пространства сотрудников школы</li> <li>5. Учителя активно принимают участие в семинарах Районного отдела образования Министерства образования, а также являются активными участниками различных педагогических проектов, платформ проводят семинары для учителей. Своего района, родителей</li> <li>6. Увеличивается контингент учащихся.</li> </ol> |   |   |
| <b>Слабые стороны:</b>  |   |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В школе работает более 50% педагогов пенсионного возраста.</li> <li>2. В классах с русским языком обучения уже чувствуется нехватка кадров-учителя перенагружены.</li> </ol>  |   |   |
| <b>Рекомендации:</b>  |   |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Администрации школы активно пропагандировать преимущества педагогической профессии, проводить профориентацию с целью направления своих выпускников на педагогические факультеты.</li> </ol>   |   |   |
| <b>4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</b>  |   |   |
| 4.1   | Наличие помещений и материальных ресурсов (оборудованные учебные классы, лаборатория, компьютерные классы, спортзал), доступных участникам образовательного процесса, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья. | <p>Здания школы – одно типовое, другое не типовое двух этажные здания 1957 года постройки расположены в г. Орловка, Кеминского района, Чуйской области. Проектная мощность на 430 посадочных мест, обучается 913 учащихся.</p> <p>Занятия проводятся в две смены. Материальные ресурсы школы доступны педагогическому, учебно-вспомогательному составу и обучающимся в том числе и лицами с ОВЗ</p> <p>Школа имеет партнерские отношения с международными организациями как ЮСАИД, ЮНИСЕФ, МЕРСИКО. В школе 20 учебных копий проектов</p> <p>Технический паспорт школы</p> <p>Список ИТБ по наличию ИКТ</p> <p>Фото библиотеки</p> <p>Паспорта кабинетов химии и физики</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>кабинетов, 6 административных кабинетов, столовая, спорт зал, библиотека, бухгалтерия. Составлен и притворяется в жизнь проект установки в школе новой локальной сети. Пока такая линия существует только в кабинете информатики, административных кабинетах. В 2-х кабинетах функционируют интерактивные доски, объявлен тендер ещё на 2 доски. Кабинет информатики оснащен новой компьютерной техникой на 18 посадочных мест. В библиотеке также имеется необходимая орг. техника для формирования сайтов и каталога библиотеки. Кабинеты физики и химии, биологии имеют свои лаборатории, оснащенные необходимым оборудованием для успешного проведения уроков.</p> <p>Спортивный зал в школе небольшой, но есть и волейбольно-баскетбольная площадка. Установлены новые шведские стенки. Имеются теннисные столы. Во внеурочное время проводятся занятия спорт секций. Имеется при школе стадион с волейбольной и баскетбольной площадкой, футбольное поле, малые спортивные формы. Столовая рассчитана на 60 посадочных мест. Материально-техническое оснащение школы позволяет организовать образовательный процесс на должном уровне.</p> <p>В школе существует внутреннее и внешнее видеонаблюдение, автоматическая пожарная сигнализация. Пригодность зданий и помещений школы, используемых для осуществления образовательного процесса подтверждают акты санитарно-эпидемиологической службы и МЧС Кеминского района.</p> | <p>Фото стадиона и спортзала</p> <p>Фото строительной площадки.</p> |
|--|---|---|



|             |  |   |  |
|-------------|--|---|--|
|             |  | <p>Материально-техническая база школы постоянно пополняется и это благодаря мэрии г. Орловка и содружеству с международными донорами как ВШООН и ПРООН, ФАО ПРИСООН.</p> <p>В настоящее время ведется строительство теллового перехода, который соединит оба здания школы с выходом из него в теплый туалет на 12 очков.</p> <p>Стоимость проекта 4,5 млн. Сом.</p>   |  |
| <p>4.2.</p> | <p>Соблюдение требований безопасности образовательной среды (экологические, санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности)</p> | <p>Орловская средняя школа № 2 соответствует требованиям сейсмической, пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам.</p> <p>Перед началом учебного года школа проходит проверку Гос инспекции по экологической и технической безопасности.</p> <p>Составляется акт о готовности школы к учебному году. Завершается энергетический паспорт школы, проводится инвентаризация материальных ценностей, проходят проверки приборы учёта тепловой энергии. Со стороны МЧС и Гос инспекции замечаний нет. В школе работает служба безопасности 2 сотрудника: по одному в каждом здании. 24 часа в сутки школа находится под охраной. Работают 24 камеры видео наблюдения. В школе учащиеся проходят контроль температуры с записью в журнал. Все сотрудники тоже проходят температурный контроль. Существует масочный режим. Имеется 2 пожарных щитка, 21 огнетушитель, 8 пожарных гидрантов.</p> <p>Ведутся журналы инструктажа всех участников образовательного процесса по пожарной безопасности, технике безопасности и охране труда. В начале каждого учебного года проводится аттестация рабочих мест с</p> | <p>Энергетический паспорт.<br/>         Протокол пед совета.<br/>         Готовность школы к учебному году.<br/>         Паспорт безопасности<br/>         Результаты анкетирования учащихся и родительский и педагогический коллектив о степени удовлетворенности образовательного процесса<br/>         Договор об оказании услуг по охране СБ<br/>         Инструктаж по пожарной безопасности в учреждении для всех работников школы.<br/>         Сан эпидем. Требования к условиям организации обучения.</p> |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   | <p>составлением акта.</p> <p>Систематически проводятся практические мероприятия по ГЗ, формирующие способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.</p> <p>Территория школы озеленена и благоустроена, установлен пандус, сделан навес над новым крыльцом, перед школой уложена брусчатка.</p> <p>Грамматизм среди обучающихся и работников во время учебного процесса отсутствует.</p> | <p>План мероприятий по экологическому воспитанию</p> <p>Уголки ЗОЖ в каждом классе</p> <p>Фото плана эвакуации</p> <p>Положение об организации работы по обеспечению противопожарной безопасности</p> <p>Инструкций по ТБ и ПДД.</p> <p>Фото учебных</p> |
| <p>4.3. Наличие механизма сбора, оценки, анализа и планирования деятельности по улучшению материально-технической базы и информационных ресурсов</p> | <p>Администрация школы уделяет большое внимание укреплению материально-технической базы школы.</p> <p>Совместно с педагогами, родительским комитетом, Попечительским советом ежегодно проводятся конкурсы кабинетов, основной целью которых является улучшения оснащенности кабинетов.</p> <p>На основании паспорта кабинета сотрудники оформляют заявки на необходимые приобретения и ремонт. Заявки обобщаются и составляется реестр необходимых товаров, мебели, оборудования, объема ремонта. Это обсуждается на пед. советах, родительском собрании, бюджетных слушаниях. Составляется смета расходов, которая утверждается на сессии городского Кенеша. Все отчеты о расходовании средств по смете, проведении ремонта вывешиваются на стенде в фойе школы.</p> | <p>Паспорт учебного кабинета (образец)</p> <p>Информация о проведенных ремонтных работах с 2016 по 2020г.</p> <p>Информация о приобретении ТСО с 2016-2020 г</p> <p>Справка по МТБ</p> <p>Программа по улучшению МТБ за 5 лет.</p>  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | Материально-техническая база школы динамично улучшается. |  |
| <p><b>Сильные стороны:</b><br/>         Плановмерно идет оснащение интерактивной техникой<br/>         В течении 5 лет динамично улучшается МТБ школы<br/>         Библиотечный учебно-художественный фонд регулярно обновляется и увеличивается<br/>         Имеется необходимое количество подписных изданий (периодических) для учащихся и учителей.</p> <p><b>Слабые стороны:</b><br/>         Недостаточная площадь столовой для обеспечения питанием всех желающих.<br/>         Отсутствует медицинский кабинет<br/>         Не решается вопрос о введении в штат медицинской сестры<br/>         Медленно идет процедура обновления учебного фонда по всем предметам.<br/>         Необходимо пополнение реактивами кабинета химии. Замена отдельных приборов по физике.</p> |  |  |

**2. Заключение**

На основании проведенной самооценки комиссия рекомендует направить документы для прохождения программной аккредитации в уполномоченном органе.

Председатель комиссии:

*Ольга Шакурн ТВ*

Члены комиссии:

*Анна Мухоморова А.И.*

*Анна Самойлова Б.С.*

*Светлана*

*Власова Л. Ж.*

*Татьяна Токмакурова Р.Д.*

*Татьяна*

*Карачурова Т.И.*

*Анна Куватова А.Р.*

*Анна Табеева Н.С.*

*Анна Рудина Н.В.*

*Анна Шибанова А.Г.*