

## Результаты самооценки безопасной образовательной среды

«Именно хорошая среда является для организма одним из первейших факторов самоактуализации и здоровья.

Результаты самооценки безопасной образовательной среды говорят об обеспечении и поддержании безопасности школьной среды, что является составляющей частью важнейшей задачи, касающейся обеспечения качественного и доступного образования для всех детей КР. В соответствии с Законом «Об образовании в КР», в обязанности образовательной организации входит создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся.

Таким образом, В ОСШ № 2 созданы все необходимые условия для создания безопасной образовательной среды (толерантные, поликультурные, образовательные, инклюзивные). Инфраструктура нашей школы позволяет учиться детям в чистых, тёплых, уютных кабинетах.

Кроме этого, для безопасности образовательной среды в школе создана нормативная база, соблюдаются требования охраны труда, а также участники образовательного процесса защищены от чрезвычайных ситуаций, физического и психологического давления.

Безопасная среда общеобразовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций; это система мер, принятых администрацией учреждения и государством, для защиты детей и имущества от внутренних и внешних угроз с учетом фактического состояния, технического состояния школы, условий организации учебно-воспитательного процесса, криминальной и техногенной обстановки, природной территории, предупреждения, пресечения и ликвидации последствий террористических акций. Безопасность в образовательном учреждении охватывает широкий спектр направлений и позиций: безопасность противопожарную, антитеррористическую, экономическо-финансовую, информационную, техногенную, технологическую, охрану труда, радиационную, экологическую, взрывобезопасность, электротехническую.

Школа, её содержатель и государство несут ответственность за то, чтобы детям уделялось внимание, за то, чтобы оказывать поддержку, как ученикам, так и своим коллегам и работниками школы. Поэтому коллектив во главе с директором школы Шакун Г.А постоянно работает над формированием безопасной учебной среды учащихся. Также в школе составлен план работы безопасной образовательной среды и проведены следующие мероприятия:

- составлен социальный паспорт классов (1-11 классы);
- проведены беседы «Нет- терроризму»;
- проведены классные часы по ПДД, ТБ, ГЗ;
- классные часы «Какие опасности могут поджидать в Интернете?»
- беседа «Как избежать суицида?»;
- проведение инструктажа по соблюдению техники безопасности во время осенних, зимних, весенних и летних каникул;

Информация по профилактике простудных заболеваний, коронавируса, а также проведено ряд и других мероприятий, нацеленных на безопасность школы. Результатом реализации образовательной среды является:

- обеспечение достижений целей основного общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- гарантирование охраны и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся ;
- преемственность по отношению к начальному общему образованию и учет особенностей организации основного общего образования.

Результатом работы самооценки образовательной среды в школе является, прежде всего, ученик, который должен быть защищен в стенах школы и на его территории. Управляющая школой структура отвечает за то, чтобы школа была обеспечена необходимыми ресурсами обеспечения безопасности.

Далее хочется остановиться более подробно на нескольких аспектах, которые благоприятно влияют на безопасный образовательный процесс в ОСШ № 2. Одним из показателей безопасности образовательной среды школы является экологическая безопасность, так как сохранение здоровья детей актуализируется повсеместным ухудшением экологической ситуации. В связи с этим на территории школы разбиты клумбы, также растут крупные деревья (дуб, сосна, береза, карагач, тополь и другие кустарниковые растения) для защиты детей от воздействия жаркого солнца. В классных кабинетах и коридорах школы посажены комнатные растения, которые способствуют укреплению здоровья учащихся.

Хозяйственная зона, с расположенными мусорными баками, находится на задней части территории и не влияет на здоровье учащихся. Вывоз мусора производится регулярно.

Учащиеся 1-4 классов получают горячее питание в школьной столовой. Столовая рассчитана на 200 человек, но так как в начальной школе свыше 800 учащихся, дети питаются в 4 смены по составленному графику. Потому после каждой смены производится обработка столов и полов специальным раствором.

Для нашей школы безопасность пищевых продуктов в первую очередь является важным объектом санитарно-гигиенического контроля.

Физическая безопасность школы отвечает всем требованиям: безопасное здание, противопожарная оснащённость (шкафы, огнетушители, ящик с песком), электрическая безопасность, антитеррористические мероприятия, внутри здания и по периметру здания установлены видеокамеры.

В течение учебного года учителя-предметники проводят с учащимися беседы по технике безопасности на уроках и во время трудовых рейдов с соблюдением гигиенических норм.

Немаловажную роль играет в нашей школе приобретенная мебель для учащихся, лабораторий, школьной столовой. При закупке мебели школа требует от продавца наличие сертификатов соответствия ГОСТам.

В ОСШ № 2 главным объектом является ребёнок, который посещает наше образовательное учреждение, приоритетным направлением школы является психологическая безопасность,

Наша задача построить для него безопасный мир в стенах школы. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды и поддержание психического здоровья детей является приоритетным направлением школы. Благоприятный психологический климат в классе — главное условие психологической безопасности ребенка в школе.

Ежедневно учителя-предметники встречаются со своими учениками и их задача состоит в том, чтобы атмосфера в классе была доброжелательной и комфортной. Существует множество технологий, позволяющих сделать психологическую атмосферу в классе более безопасной для каждого участника образовательного процесса.

Результатом самооценки безопасной образовательной среды также является информационная безопасность.

Наша школа находится на должном информационном уровне, поэтому возросла потребность в использовании сети Интернет. На базе ОСШ № 2 оборудован компьютерный кабинет с мультимедийными установками, а также имеется интерактивная панель.

Главной задачей по безопасному поведению обучающихся в сети Интернет является создание инфобезопасной среды школы, которая заключается в создании информационно - образовательной среды со средствами и способами защиты, которые могут оградить учащихся от негативной информации.

Все перечисленные аспекты безопасной образовательной среды созданы и выполнены в ОСШ № 2 при активном участии администрации школы, родителей, попечительского совета и местных органов власти.

