Сравнительный анализ по русскому языку и литературе (с кыргызским языком обучения) учителя Джалбиевой К.Б. за 2016- 2017 , 2017-2018 учебные годы. В данном учебном году было 6 комплектов классов. Начальная школа 3б,4б, 4в качество 47%,78% увеличилось количество ударников, высокий уровень техники чтения, аудирование, говорения, применение дидактических игр.5-7 классы качество удовлетворительное 52%,48% . В 5в классе наблюдалось понижение качества знаний –это не регулярное выполнение домашних работ, отсутствие контроля со стороны родителей. Увеличение медлительных детей.9-10 классы качества удовлетворительное На уроках использовались интерактивные формы обучения. Работа в группах, тестовые задания.

2018-2019, 2019-2020 учебном году было 7 комплектов классов. Начальная школа 2в,3В. Качества 41%,58%,50%,66% увеличилось количество ударников .В 9в, 6б наблюдается снижение качества знания. Это не регулярное выполнения домашних работ ,без причинные пропуски уроков ,нет контроль со стороны родителей

2019-2020 учебном год занятие проходили в он-лайн режиме.10б,7б классах идет увеличение качества знаний так, как на уроках были использованы теле уроки, тестовые задания, использование мультимедийных ресурсов дало хороший результат.6б классе идет снижение качества знаний 31%,43%.В данном классе у учащихся низкий словарный запас, нет среды общения.

2020-2021 учебном году было 9 комплектов классов. Данный учебный год проходил в он-лайн режиме. Начальная школа 2в,3в,4г качества 61%,83%,73%.Ученики обеспечены учебниками на 100%,системное выполнение домашних заданий ,контроль со стороны родителей.

5-8 классы,10 класс качество 58%,76%,52%.Ученики обеспечены учебниками 100%,выполнение классных, домашних работ, тестовых заданий, презентации работ, владение интернет ресурсами. 6в ,9в идет снижение качества 33%,45%. Это не выполнение домашних работ ,которые не доводят до конца ,низкий уровень словарного запаса, низкий темп чтения.