Сравнительный анализ по русскому языку и литературе ( с кыргызским языком обучения) учителя Осмоналиевой К.Ш. за 2016- 2017 . 2017 -2018 учебные годы. В данном учебном году было 7 комплектов классов . из них один класс в начальной школе 2 в класс. Сравнительная диаграмма показывает подъем качества обучения на 50 %. а в 3в классе спад качества 33%. Причина спада нет должного контроля и помощи со стороны родителей, не выполнение домашних заданий, нет среды общения. В 5-8 классах качества удовлетворительное, самый высокий уровень в 7 б классе 77%.Увеличелось количество хорошистов , интерес к русскому языку, умение работать в группе и обогащение словарного запаса.

2018-2019, 2019-2020 учебном году было 8 комплектов классов . В Начальной школе 2в ,4в качество 50,70% Увеличилось количество ударников совершенствуется навыки говорения, письма , аудирования.2019-2020 в учебном году в связи с пандемией короновируса обучение было он-лайн режиме. Подъем качества сказался под контролем со стороны родителей. Среди 6-8 классах качество удовлетворительное 57-70%.Учащиеся дополнительно смотрели теле уроки по каналу « Билим» и « Баластан» и дополнительно пользовались интернет ресурасами.10 б классе увеличилось качество так как в классе 12 учащихся . В данном классе почти каждому ученику дифференцированный подход .

2020-2021 учебный год обучение проходило в он-лайн режиме. В данном учебном году было 7 комплектов классов. Начальная школа 2-4 классы качество 73%,55%,66% увеличилось количество ударников, появился интерес и контроль со стороны родителей .В данных классах совершенствуется навыки аудирования , чтения , пересказ ,словарная работа, диктанты-тесты.

5-8 классы,10 классы качества 58%, 76% увеличилось благодаря систематическому контролю со стороны родителей, выполнение домашних работ, дополнительной литературе, заинтересованность самих учащихся, владения интернет ресурсами по предмету.

7в классе идет снижение качества по литературному чтению 35%,низкий уровень словарного запаса, не выполнение домашних работ до конца.